

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### El cuidado de las mascotas

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad escolar. Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales.

**Pregunta:** Mi hijo nos ha estado molestando para que compremos una mascota. No quiero hacerlo porque me preocupa que la mayoría del cuidado de la mascota me va a tocar a mí. ¿Tiene algún consejo para escoger una mascota que mi hijo realmente pueda cuidar?

**Jack Shonkoff de la Universidad de Harvard dice:** “La motivación para amaestrar nuestro ambiente es una característica básica del ser humano desde el principio, desde que nacemos”. Puede ofrecerle a su hijo la oportunidad de ser un maestro ayudándole a desarrollar estrategias para prepararse y planear para tener una mascota.

- 1. Hable con su hijo sobre por qué quiere una mascota.** El deseo de su hijo por una mascota puede estar motivado por una razón social, como que sus amigos tienen perros y él quiere uno también, o emocional, como que piensa que una mascota sería un buen acompañante. Ayudar a su hijo a entender por qué quiere una mascota lo ayudará a entender por qué es importante para él y también el tipo de mascota que se adaptaría más a sus necesidades.
- 2. Investiguen juntos.** Una vez que tenga una lista de mascotas que le parezcan ser buenas opciones, dele a su hijo la tarea de aprender todo lo que pueda sobre ellas. Ayúdelo a escribir las preguntas que tiene que responder por adelantado; esto lo ayudará a ser un estudiante independiente. Por ejemplo, necesitará saber el tipo de ambiente y cuidado que cada mascota necesita. Este proyecto puede requerir hacer investigaciones por internet, visitar a la biblioteca para encontrar libros sobre animales y entrevistar a algunos dueños de estas mascotas, empleados de las tiendas de mascotas y criadores de animales. Su hijo puede organizar y presentar la información que ha recolectado al resto de la familia y juntos pueden compartir ideas sobre si deberían obtener la mascota o no.
- 3. Pídale a su hijo una propuesta y un plan de responsabilidad.** El plan y la propuesta pueden incluir los costos, el tiempo y las responsabilidades específicas. Pídale a su hijo que identifique la ayuda que va a necesitar de usted. También incluya una discusión sobre lo que ocurrirá si cada persona no cumple con sus responsabilidades por el cuidado y el entrenamiento de la mascota.

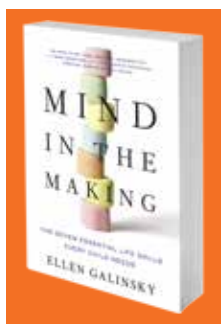
**Promover las habilidades fundamentales requiere que nosotros como adultos tomemos un paso atrás y reflexionemos sobre nuestros pensamientos y sentimientos.**

- 4. Asegúrese que quiera estar en el equipo de cuidado de la mascota.** No importa cuanto se preparen usted y su hijo, usted tendrá la responsabilidad final por la mascota (por ejemplo, si ella se enferma), así que asegúrese que quiera ser parte del equipo. Si deciden integrar una mascota a la familia, deben desarrollar un plan de responsabilidades para el cuidado de la mascota que incluya cómo van a cumplir cada tarea.



**Estas cuatro estrategias desarrollan la habilidad de involucrarse en el aprendizaje independiente y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.**

**Involucrarse en el aprendizaje independiente:** A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. A través del aprendizaje nuestras mentes se sintonizan y preparan para las situaciones de la vida. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

