

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Hacer trampa y los juegos

Promover la habilidad fundamental de hacer conexiones en los niños de edad preescolar
Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños
a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Nuestro hijo de cuatro años de edad tiende a hacer trampa cuando juega. ¿Qué debemos hacer?

Usted puede tratar el tema de hacer trampas y de los juegos con su hijo al mismo tiempo que promueve la habilidad fundamental de hacer conexiones. Hacer conexiones se encuentra al centro de todo el aprendizaje, desde las matemáticas y la ciencia al lenguaje y las artes, y también es una habilidad importante al jugar juegos. Para poder realizar las conexiones, sin embargo, los niños necesitan práctica y orientación siguiendo las reglas.

Hacer conexiones es una habilidad fundamental que involucra las funciones ejecutivas del cerebro. Estas son las habilidades que usamos para manejar nuestra atención, nuestras emociones y nuestro comportamiento con el fin de alcanzar nuestras metas. Phil Zelazo de la Universidad de Minnesota ha descubierto que este alto nivel de pensamiento es posible en los niños durante la edad preescolar y más adelante.

1. Esté consciente del desarrollo de su hijo. La parte del cerebro dedicada a la función ejecutiva no comienza a madurar sino hasta que los niños están en la edad preescolar. Esto significa que su hijo todavía está desarrollando la comprensión de las reglas. Es importante no desafiar a los niños más allá de sus capacidades de desarrollo al jugar juegos, incluso cuando usted le enseña a su hijo a entender las reglas. Esto podría hacer que la experiencia sea frustrante en lugar de divertida. ¡Los juegos deben ser divertidos para ser eficaces!

La Academia Americana de Pediatría sugiere que los niños tienden a hacer trampa o establecer sus propias reglas cuando juegan juegos que son demasiado complejos para ellos.

2. Haga preguntas que ayuden a su hijo a hacer conexiones con sus sentimientos hacia el juego y ayúdele a reflexionar sobre las reglas. Es importante tomar el tiempo para ver y entender las conexiones que su hijo hace. Su hijo puede estar viendo el juego de manera diferente, utilizando su imaginación o malentendiendo las reglas. Para ayudar a su niño a comenzar a hacer conexiones entre sus pensamientos, sentimientos y acciones, haga preguntas tales como:

- “Me di cuenta que al girar la ruleta cayó en cuatro pero avanzaste tres espacios. ¿Me pregunto por qué lo hiciste?”.
- “Me pregunto cómo te sientes cuando sacas un número pequeño”.

Phil Zelazo también ha encontrado que es importante ayudar a los niños a “reflexionar sobre las reglas” repitiéndolas y dándoles retroalimentación.

Usted puede recordarle las reglas a su hijo:

- “Recuerda, en este juego la regla es mover los dados adelante el número de espacios que dice la ruleta”.

No es útil decirle a su hijo que es un “tramposo”, ya que puede desencadenar sentimientos negativos acerca de sí mismo. Lo importante es seguir ayudando a su hijo a reflexionar sobre las reglas. Tener estas conversaciones puede ayudarle a averiguar la diferencia entre las normas, lo que quiere y su interpretación de las normas.



Los juegos se basan a menudo en promover ideas matemáticas. Susan Levine, de la Universidad de Chicago enfatiza la importancia de hablar sobre el número y la cantidad en las actividades cotidianas e ir más allá de los juegos. Sus estudios han demostrado que el uso del “lenguaje de las matemáticas” por los adultos en la vida cotidiana, en conversaciones y situaciones reales hace una gran diferencia en el aprendizaje de los niños.

3. Hable sobre las ideas matemáticas en la vida cotidiana. Hay tantas oportunidades en la vida cotidiana para reforzar los conceptos detrás de los juegos, tales como:

- “Vamos a contar cuántas personas van a estar aquí para la cena, para saber cuántos tenedores hay que poner en la mesa”.
- “¿Puedes adivinar cuántos pasos hay hasta la esquina de la calle?”.
- “Cuando guardemos la ropa limpia, vamos a encontrar los calcetines que coinciden entre sí”.

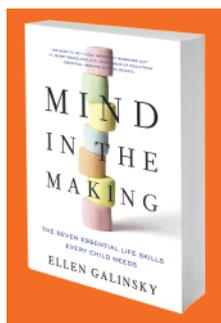
Al hacer estas preguntas, usted ayuda a su hijo a hacer conexiones entre los conceptos en los juegos y lo que sucede a su alrededor.

4. Practique ganar y perder cuando juega. Al utilizar los juegos de mesa con su niño de edad preescolar también puede practicar las habilidades sociales:

- Ayúdele a practicar valiosas habilidades de aprendizaje social, tal como turnarse.
- Demuestre lo que significa ser un “buen perdedor” y un “buen ganador” diciendo cosas tales como: “Bueno, tal vez gane la próxima vez” y “fue divertido jugar contigo”.
- Muéstrela a su hijo estrategias para contar y recordar su puesto en el juego. Por ejemplo: “Tiré seis. Ahora voy a tocar cada espacio en el tablero mientras cuento”.

Estas cuatro estrategias desarrollan la habilidad de hacer conexiones y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Hacer conexiones es fundamental para el aprendizaje; llegar a entender las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías. Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad. En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a **utilizar** la información de manera apropiada.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

