

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

La hora de recoger

Promover la habilidad fundamental de hacer conexiones en los niños pequeños
Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños
a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: ¿Cómo prevenimos que nuestro hijo haga un desastre en toda la casa y cómo hacemos para que nos ayude a recoger?

Puede transformar la hora de recoger de un momento que usted y su hijo detestan a uno en el que aprenden y se divierten.

1. Convierta la hora de recoger en un juego. A continuación algunas sugerencias:

- “Yo voy a recoger dos juguetes. ¿Tú puedes recoger uno?”.
- “Yo voy a buscar juguetes rojos. ¿Puedes buscar juguetes azules?”. Aun si su hijo no se sabe los colores o los números, usted puede guiarlo.
- También pueden jugar a las carreras. “Vamos a ver quién puede recoger los libros más rápido”.
- Pueden jugar a las adivinanzas: “Adivina lo que voy a recoger ahora. Es redonda y roja y rebota”. Si su hijo es demasiado pequeño para adivinar entonces usted puede decir la respuesta: “Una pelota”.
- Cantar hace que la hora de recoger sea más divertida.

Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple y Roberta Golinkoff de la Universidad de Delaware han descubierto que “el aprendizaje ocurre cuando los niños pequeños están involucrados y disfrutando”.

2. Forme a un ayudante y sean un equipo. Si lo presenta de manera positiva como algo que van a hacer juntos, muchos niños disfrutan al ayudar y hacer lo mismo que los adultos. Los niños pequeños no son lo suficientemente grandes para ayudar a limpiar mucho, pero definitivamente pueden participar y aprender el proceso de recoger después de jugar. Invite a su hijo a ayudarlo. Deje que sepa que son un equipo y que él es un miembro importante. Por ejemplo:

- Durante la hora de recoger le puede dar a su hijo una tarea específica como ayudante. “Tú estás encargado de recoger los bloques. Yo estoy encargado de recoger los libros”.
- Puede dejar que su hijo escoja su trabajo. “¿Te gustaría estar encargado de recoger los carritos o los peluches?”.

Al hacer preguntas ayuda a los niños a ver qué cosas van juntas para formar categorías. Alison Gopnik de la Universidad de California en Berkeley dice: “Los niños están aprendiendo en qué categorías caben las cosas... ¿qué hace que un gato sea un gato? O, ¿qué hace que un perro sea un perro? Y resulta que eso es algo muy importante que hay que aprender. Si uno puede organizar el mundo en las categorías correctas... entonces tiene una gran ventaja al entender el mundo”.

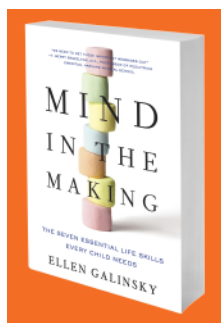


- 3. Dele a su hijo tareas que pueda terminar.** Si usted dice: “Limpia tu cuarto”, eso puede abrumar a un niño pequeño. En vez de eso, dele a su hijo deberes específicos: “Pon tus libros en la cesta”. Al hacerlo, también ayuda a su hijo a “hacer conexiones” entre un libro y una cesta de libros.
- 4. Dele pistas a su hijo que lo ayuden a saber donde van las cosas.** Por ejemplo:
- Si su hijo va a guardar la ropa, puede hacer un dibujo de una camisa y pegarla a la gaveta donde van las camisas.
 - También puede usar marcadores para dibujar puntos de colores en la parte de atrás de las piezas de los rompecabezas: puntos azules en un rompecabezas y rojos en otro, de tal manera que si se mezclan puedan descifrar que piezas van con cual.
- 5. Cambie las cosas mientras su hijo va aprendiendo.** También puede ayudar a su hijo a aprender a hacer conexiones nuevas o inusuales cambiando las categorías en las que guarda los juguetes. Por ejemplo:
- Algunas semanas los juguetes pueden estar organizados por categorías (por ejemplo, peluches juntos, libros juntos, etc.) y otras semanas puede organizarlos por color (por ejemplo, las cosas rojas juntas, las azules juntas, etc.).

Este tipo de juegos ayuda a su hijo pensar de manera flexible.

Estas cinco estrategias desarrollan la habilidad de hacer conexiones y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Hacer conexiones es fundamental para el aprendizaje; llegar a entender las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías. Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad. En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a utilizar la información de manera apropiada.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

