

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### Hacer los quehaceres

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad escolar  
Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

**Pregunta:** Mi hija no parece poder terminar sus quehaceres sin que nosotros la fastidiemos. ¿Cómo podemos evitar esta lucha constante?

**La Academia Americana de Pediatría sugiere que pedirle a los niños que hagan quehaceres es bueno porque promueve un sentido de responsabilidad en el niño y lo ayuda a sentirse que es una parte esencial de la familia.**

**Ayudar a los niños a responsabilizarse por su aprendizaje y sus acciones es un componente importante al ayudarlos a involucrarse en el aprendizaje independiente. Podemos ayudar a los niños:**

- 1. Explicándoles por qué el quehacer es importante.** Hable con su hija para definir de manera clara qué, cuándo, cómo y por qué hacemos los quehaceres. Puede ayudarla a apreciar más el quehacer explicando por qué necesitamos hacerlo. Por ejemplo:
  - “¿Puedes guardar tu ropa sucia en la canasta para que yo no tenga que buscarla alrededor de la casa?”.
  - “Tenemos que limpiar las migajas en la mesa para que no vengan los insectos”.

Su hija colaborará más si le permita innovar un poco la manera en la que hace el quehacer.

- 2. Observando cuando estén haciendo algo positivo.** Reconozca los éxitos de su hija al completar los quehaceres. Por ejemplo:
  - “Hiciste todo lo que acordamos sin que tuviera que recordarte. Gracias”.
  - “La mesa se ve muy limpia. Puedo ver que te tomaste el tiempo para hacer un buen trabajo”.

**Carol Dweck de la Universidad de Stanford descubrió que cuando los adultos elogian a los niños por su personalidad (“eres inteligente”, “eres talentosa”) desarrollan lo que ella llama una mentalidad fija. Los niños empiezan a creer que estas características son innatas y que no pueden cambiarlas. Como resultado, quieren quedarse con estas etiquetas y es menos probable que intenten cosas que son difíciles o en las que no parezcan ser inteligentes. Por otra parte, los niños que son elogiados por su esfuerzo (“te esforzaste mucho”) o por las estrategias que utilizan (“pudiste ponerte el calcetín solita”) desarrollan una mentalidad de crecimiento en el que ven sus habilidades e inteligencia como algo que pueden cambiar. Los niños que tienen una mentalidad de crecimiento tienen más chance de esforzarse al enfrentar retos.**

- 3. Elogiando su esfuerzo o sus estrategias, no su inteligencia.** Elogie a su hija por su verdadero esfuerzo y las estrategias que utiliza para terminar sus quehaceres.
  - “¡Supiste cuantos tenedores había que poner en la mesa porque contaste cuantas personas hay!”.

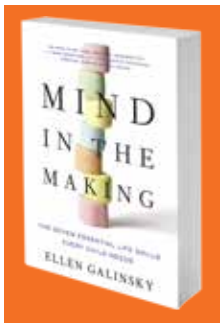


4. Dándole a los niños la libertad de cometer errores y aprender de ellos. Es probable que los niños no terminen sus quehaceres de la manera mas eficiente o perfecta. Ayúdelos a aprender de sus errores. Puede hacer preguntas para ayudar a su hija a aprender. Por ejemplo:
- “¿Qué puedes hacer diferente la próxima vez?”.
  - “¿Qué funcionó? ¿Qué puedes mejorar?”.

**5. Dándole a los niños tiempo para que se ayuden a aprender y a enseñarse unos de otros.** Cuando sea posible, deje que su hija le enseñe a sus hermanos menores cómo hacer los quehaceres o mostrarle a usted las estrategias que usó para hacer un buen trabajo.

**Estas cinco estrategias desarrollan la habilidad de involucrarse en el aprendizaje independiente y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.**

**Involucrarse en el aprendizaje independiente:** A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. A través del aprendizaje nuestras mentes se sintonizan y preparan para las situaciones de la vida. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

