

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Hacer de la lectura algo interesante

Promover la habilidad de comunicarse en los niños de edad escolar
Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños
a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi hijo de seis años odia leer. ¿Cómo puedo hacer de la lectura algo más interesante para él?

- 1. Averigüe por qué su hijo no le interesa la lectura.** Si puede, trate de averiguar por qué su hijo odia la lectura. ¿Es la lectura demasiado difícil, demasiado intimidante o demasiado silenciosa cuando su hijo prefiere estar activo? Usted puede:
 - Tener una conversación sin prejuicios con su hijo. Su hijo le puede decir lo que no le gusta de la lectura. Conocer lo que no le gusta es un buen punto de partida al tratar de cambiar su actitud. ¿Puede decirle algo que si le gusta de la lectura? Esto le proporcionará un lugar para empezar y desarrollar.
 - Hablar con el maestro de su hijo para ver si él necesita cualquier ayuda adicional con la lectura. Sin embargo, hay mucho que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo.

Muchos niños tienen lo que Judy DeLoache de la Universidad de Virginia y sus colegas llaman “intereses extremadamente intensos”. Estos se definen como intereses apasionados y muy duraderos dirigidos por una categoría de objetos o actividades.

Los intereses de los niños son la base para ayudar a su hijo a disfrutar de la lectura.

- 2. Deje que su niño escoja libros o revistas que sean de su interés.** Es más probable que su hijo pase tiempo leyendo si el material refleja las cosas que son importantes y significativas para él.
 - Si su hijo le interesan los deportes, por ejemplo, guíelo para elegir materiales que se relacionan con el deporte. Incluso, usted puede enseñarle cómo leer y entender las estadísticas reportadas en la sección de deportes del periódico.
 - Cualquiera que sea el interés de su hijo, elija una variedad de libros de ficción y no ficción. También puede buscar juguetes, muñecos y figurillas que reflejen el interés de su hijo y que pueda utilizar a la hora de jugar.

Según Catherine Snow, de la Universidad de Harvard, una reconocida experta en el desarrollo del lenguaje: “las investigaciones demuestran que las familias en las que a los niños se les lee con regularidad son las familias cuyos hijos tienen más probabilidades de llegar a la escuela listos para aprender, con un vocabulario más amplio y una mayor capacidad para participar efectivamente en el salón de clase”.

- 3. Haga de la lectura una tradición familiar y cuente cuentos.** Usted puede leer cuentos en voz alta con su familia; estos momentos se convertirán en recuerdos inmemorables. La lectura con los padres a la hora de acostarse no tiene por qué terminarse cuando su hijo sea capaz de leer por su cuenta.



- Sea un ejemplo a seguir. A medida que su hijo crece él observa y aprende de usted. Muéstrole que la lectura es importante para usted. Comparta lo que lee con su hijo y conversen sobre los libros o las revistas que tienen cada uno.
- Las mejores conversaciones e interacciones incluyen lo que los investigadores llaman “servir y responder”: usted o su hijo hacen algo (servir) y el otro responde (responder) como en un juego de pelota.
- Cuando lea con su hijo, observe y escuche sus reacciones a las palabras e imágenes. Desarrolle lo que su niño dice y extiéndalo con preguntas abiertas y comentarios. Los niños aprenden a comunicarse haciendo y respondiendo preguntas.

4. Utilice la lectura en su vida cotidiana y vea si su hijo puede comenzar a identificar los sonidos, las letras y las palabras. Cuando esté fuera de casa con su hijo, identifique letras, palabras y sonidos en sus conversaciones cotidianas. Usted puede decir:

- “Veo algo que comienza con la misma letra (o sonido) de tu nombre. ¿Qué crees que es?”.
- “Veo algo que suena como (o rima con) otoño. ¿Sabes lo que es? ¡Es un retoño! “.
- “¿Qué crees que nos dice esa señal que hagamos? Dice, ‘Para’, así que será mejor que paremos con tiempo”.
- “¿Puedes ayudarme a encontrar el tipo de espagueti que queremos en el estante? Corté la etiqueta de la última caja y se ve así”.

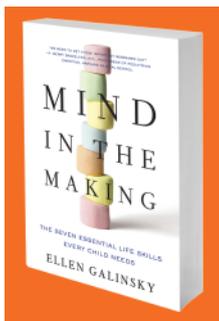
Puede aplicar estas mismas estrategias a los libros que leen juntos, pidiéndole a su hijo a que encuentre una letra o palabra en una página con la que esté familiarizado.

5. Ayude a su hijo a hacer sus propios libros. Usted puede utilizar fotografías de una experiencia especial de su hijo y escribir acerca de esto juntos. Su hijo también puede ilustrar su propio cuento. Esta actividad promueve la habilidad fundamental de comunicarse ayudando a su hijo a pensar en el cuento que quiere contar.

Como dice la investigadora Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple: “Los libros pueden llevarnos a mundos mucho más allá de sus portadas”.

Estas cinco estrategias desarrollan la habilidad de comunicarse y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

