

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

La rutina de la mañana

Promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico en los niños de edad preescolar y escolar. Seis estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Es una lucha constante para conseguir que mi hija se levante y salga de la casa en la mañana. Ella se niega a lavarse la cara, cepillarse los dientes, vestirse o dejarse peinar. He intentado acostarla temprano, pero no hace ninguna diferencia en las mañanas. ¿Cómo puedo acelerar a mi perezosa en las mañanas?

La vida suele ser más fácil cuando usted y su hija trabajan juntos para resolver los problemas. Crear la rutina de la mañana CON su hija es una gran oportunidad para fomentar el trabajo en equipo mediante el uso de un proceso de resolución de problemas y al mismo tiempo, promover la habilidad del pensamiento crítico en su hija.

En las palabras de Frank Keil de la Universidad Yale: “El pensamiento crítico es la capacidad de dar un paso atrás y mirar lo que hace para analizar las dimensiones de la tarea y evaluarla”.

Phil Zelazo de la Universidad de Minnesota ha descrito esto como un proceso que utiliza las funciones ejecutivas del cerebro; estas se activan cuando nos involucramos en un comportamiento con un objetivo deliberado.

- 1. Identifique el dilema, problema o asunto.** Para aclarar el problema desde los diferentes puntos de vista, tenga una conversación franca con su hija sin criticarla:
 - “¿Cómo se siente nuestra actual rutina de la mañana para cada una?”.
 - “¿Cómo nos gustaría que fuera nuestra rutina de la mañana?”.

Esta conversación será un punto de partida para identificar un objetivo común.

- 2. Determine un objetivo común.** Pueden continuar la conversación diciendo cada una sus objetivos:
 - “Me gustaría que estuvieras vestida con los dientes cepillados y el pelo peinado a las 7:30 AM para que podamos disfrutar de estar juntas y no tener que apresurarnos”.

Luego, repita la meta de su hija:

- “¿Quieres que las mañanas sean más tranquilas entre nosotras y sin peleas?”.

Luego, haga un resumen de lo que ambas quieren y tienen en común:

- “Las dos queremos que las mañanas sean tranquilas con menos peleas”.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que a la hora de disciplinar a su hija le de oportunidades de tomar decisiones reales.

Al resolver este problema junto con su hija, le proporciona una oportunidad para tener un poco de control y poder elegir cómo les va en la mañana.

- 3. Sugiera soluciones alternativas.** Cuando usted le pida a su hija que sugiera nuevas soluciones que todavía no ha intentado, la anima a pensar con flexibilidad. Pídale a su hija que piense en TODAS las ideas que tiene para hacer que las mañanas mejoren.



Es una buena idea escribir todas estas ideas sin juzgarlas. Incluya sus propias necesidades también, tal como una lista visual de las tareas requeridas en la mañana.

Phil Zelazo señala que al tener en cuenta soluciones alternativas se inhibe: “la tendencia a hacer lo que uno ha hecho antes en esa situación.” Con el fin de considerar soluciones alternativas, se debe usar la habilidad de autocontrol en lugar de ir en piloto automático y tomar el camino más fácil.

4. Considere cómo estas soluciones alternativas podrían funcionar. Analice cada una de las ideas que su hija ha sugerido con una mente abierta, platicando y haciendo preguntas:

- “¿Qué funcionaría para ti si probamos esta idea? ¿Qué no funcionaría?”.
- “¿Qué funcionaría para mí? ¿Qué no funcionaría?”.

Estas preguntas ayudan a que su hija tome su perspectiva, otra habilidad fundamental importante.

Si su hija no ha pensado en ideas aceptables, sugiera algunas:

- “Conozco a un niño que mejoró sus mañanas al tener una lista de cosas por hacer. Sé de otro niño al que le gustaba tener una alarma”.

Alternativamente usted puede pedirle a su hija que diga lo que alguien que admira podría hacer:

- “¿Qué crees que haría tu primo si tuviera este problema?”

Phil Zelazo también dice: “El pensamiento crítico está estrechamente relacionado con la reflexión ... la reflexión causa y hace posible que pensemos críticamente”.

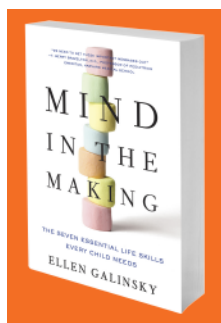
5. Elija una solución para intentar e identifiquen las consecuencias si no funciona. Después de conversar y evaluar varias opciones para un nuevo plan de la mañana, seleccionen una opción juntas para intentar. Este proceso involucra la reflexión y el pensamiento crítico.

Hable con su hija acerca de las consecuencias si la solución no funciona. Anímela a escoger una consecuencia que a ella realmente le afecte, una que la motive a hacer un verdadero esfuerzo para llevar a cabo el nuevo plan que han acordado mutuamente para que las mañanas sean más tranquilas y pacíficas.

6. Evalúe los resultados a través del tiempo y si la solución no funciona resuelva el problema de nuevo. Si usted no tiene los resultados que desea, dispóngase a cambiar el plan o la forma en que lo llevan a cabo. Involucre a su hija en la evaluación de cómo va y qué cambios podrían hacer usando el proceso de resolución de problemas de nuevo.

Estas seis estrategias desarrollan el pensamiento crítico y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

El pensamiento crítico es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

