

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### No darse por vencido ante los desafíos

Promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico en niños de edad preescolar  
Seis estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños  
a poder promover las habilidades fundamentales

**Pregunta:** Me he dado cuenta que cuando mi hija de edad preescolar se enfrenta a una tarea desafiante, tal como completar un rompecabezas difícil, ella tiende a querer irse y rendirse o trata de conseguir que yo termine el trabajo por ella. ¿Cómo puedo ayudarla para que sea más curiosa, siga participando y no se de por vencida tan fácilmente cuando tiene dificultad haciendo algo?

**La Academia Americana de Pediatría sugiere que aprecie la naturaleza investigativa de su hija y evite restringir excesivamente sus exploraciones. Guíe a su hija a través de experiencias de aprendizaje divertidas.**

**Craig Ramey del Instituto de Investigación Tech Carilion de Virginia dice:**

*Pensamos en los exploradores como las personas que se encuentran en las naves espaciales y van al espacio exterior o las que hace varias generaciones se embarcaron en botes y atravesaron el océano. Bueno, cada niño es un explorador porque los niños siempre tienen sus primeras experiencias con las cosas más [básicas] del mundo. Lo que es viejo para nosotros es completamente nuevo para ellos. Los padres que pueden mantener [vivo] el entusiasmo por el descubrimiento, los que dicen: “adelante y arriésgate un poco más, busca el reto”, [tienen hijos que] en el futuro descubren nuevos conocimientos, nuevas formas de hacer las cosas y resolver problemas.*

**1. Anime a su hija a explorar, hacer preguntas, ser curioso.** Cuando su hija hace preguntas está tratando de entender las cosas. Usted puede mantener un vaivén de conversaciones al hacerle preguntas y al dirigir su atención hacia las cosas que le interesen a ella. Por ejemplo:

- “¿Qué crees que pasaría si metes ese juguete bajo el agua en la bañera?” O: “¿Qué crees que nos trata de decir el perro cuando ladra?”.
- “Tu pregunta es interesante. ¿Cuáles son tus ideas acerca de lo que pueden ser las respuestas?”.

**2. Sea un ejemplo de curiosidad.** Los niños están motivados para entender el mundo que los rodea, para entender las cosas. Si usted demuestra interés en aprender cosas nuevas, en entender las cosas y en hacer preguntas, entonces es más probable que su hija quiera seguir su ejemplo.

**Laura Schulz del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) ha descubierto que los niños pierden el interés más rápidamente cuando los adultos les dicen las respuestas a sus preguntas en vez de dejarlos seguir explorando.**

**3. No responda las preguntas de su hija demasiado rápido ni haga las cosas por ella.** Cuando su hija hace una pregunta, mire si ella puede encontrar la respuesta por sí misma actuando como una científica y realizando un experimento. Por ejemplo, si ella descubre que la mantequilla se derrite en la tostada, pregúntele si siempre es así y observe si la mantequilla se derrite en una tostada que esta fría o solo sobre una tostada que está caliente.



**4. Llegue a los problemas más difíciles poco a poco; desafíe a su hija, pero no demasiado.** Dele a su hija rompecabezas fáciles al principio y al hacerlos con éxito, empiece a hacer los rompecabezas un poco más difíciles. Piense en esto como un desafío un poco más difícil de lo que ya ha logrado su hija antes.

**Si su hija es tímida o prudente en una situación nueva, introduzca las nuevas experiencias lentamente.**  
**Jerry Kagan de la Universidad de Harvard dice:**

*Para el niño tímido, el consejo es muy simple: No lo sobreproteja. Poco a poco exponga al niño a los eventos que le dan miedo.*

Si usted toma el control y hace las cosas por su hija (tal como terminar el rompecabezas), el mensaje que le da es que usted puede hacer el rompecabezas y ella no. En vez de eso, ayúdela a encontrar la manera de hacer el rompecabezas.

**5. Proporcione pistas cuando su hija trate de averiguar algo.** Al ayudar a su hija a hacer el rompecabezas, proporcione pistas tales como:

- “Esta parte de la imagen es de color azul. ¿Ves otras piezas del rompecabezas que son azules?”; o
- “Esta pieza es curva. ¿Ves algún lugar en el rompecabezas en la cual podría encajar una pieza curva?”.

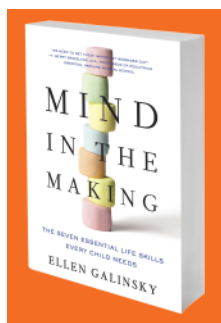
**Carol Dweck de la Universidad Stanford ha descubierto que si los adultos elogian los esfuerzos de los niños (“¡Estás trabajando muy duro!”) en lugar de su inteligencia (“¡Eres tan inteligente!”) los niños se abren más a enfrentar los desafíos, o en las palabras de Dweck, “a amar el desafío”.**

**6. Elogie a los niños por sus esfuerzos o estrategias, no por su personalidad.** Cuando su hija se esfuerza en hacer su trabajo, puede decirle:

- “Utilizaste diferentes estrategias para armar este rompecabezas, tal como encontrar los colores que van juntos”.
- “Cuando algo que intentas no funciona, sigues intentándolo. Esa es la manera de aprender cosas nuevas”.

**Estas seis estrategias desarrollan el pensamiento crítico y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.**

**El pensamiento crítico** es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

