

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Jugar con objetos de la casa en vez de juguetes

Promover la habilidad fundamental de hacer conexiones en los niños pequeños y los bebés
Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños
a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi bebé no tiene ningún interés en los juguetes regulares y prefiere jugar con objetos de la casa. ¿Debo estar preocupado? ¿Qué puedo hacer para asegurarme que ella aprenda mientras juega?

Hay un sinnúmero de razones por las cuales los niños pequeños prefieren los objetos de la casa a los juguetes comerciales:

- Los objetos de uso doméstico son abiertos a la interpretación, lo que significa que se pueden utilizar de maneras diferentes, mientras que algunos juguetes comerciales tienen usos limitados (se prenden o se apagan, etc.). Incluso los juguetes que los niños prefieren para jugar durante largos períodos de tiempo son de composición abierta, tales como los bloques u otros materiales de construcción, los coches o camiones pequeños, los animales o personas en miniatura y los materiales de dibujo.
- Los objetos domésticos representan el mundo de los adultos y los niños están tratando de entender el mundo de los adultos.
- Los objetos domésticos le dan a los niños la oportunidad de probar sus ideas sobre cómo funcionan las cosas. Por ejemplo, cuando su hija tira una cuchara de la silla, ella podría estar probando las diversas maneras en que la cuchara se puede caer y los diferentes sonidos que produce. Este tipo de juego con los objetos cotidianos puede promover la habilidad fundamental de hacer las conexiones.

Según Alison Gopnik de la Universidad de California en Berkeley:

Los niños usan el mismo tipo de procesos que los científicos. Formulan teorías sobre lo que sucede a su alrededor; comprueban si esas teorías encajan con lo que ven y lo que otras personas les dicen. Y prueban esas teorías al hacer preguntas y predicciones. Usted [puede] ver esto cuando juegan.

A continuación, algunas estrategias que puede utilizar para promover el aprendizaje de su hija cuando juega con objetos de la casa:

1. Haga que sea divertido. Aquí hay algunas cosas que su niña puede hacer con objetos de la casa:

- Una botella de champú vacía puede llegar a ser una nave espacial o un barco en la bañera.
- Una botella de plástico llena de cosas puede convertirse en un instrumento musical.
- Una olla con una cuchara de madera también puede convertirse en un instrumento musical.
- Una caja de cartón vacía puede convertirse en un escondite para su hija o para jugar: “¿Dónde están mis calcetines? Ahí están, ahí están”.

¡Jugar no tiene que ser costoso! Lo importante es que las cosas con que su bebé juega promuevan la imaginación y el aprendizaje. Para buscar otras ideas de las cosas que usted puede hacer día a día para promover el aprendizaje, descargue una aplicación gratuita en Joinvroom.org en su iPhone o teléfono Android.

Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple y sus colegas llevaron a cabo un experimento en el que evaluaron cómo cambiaba el aprendizaje de los niños cuando sus padres intervenían para ayudarlos. Hirsh-Pasek dice:

Cuando un padre participa, lo llamamos “juego guiado”, y siempre sube el nivel del juego. Así que los padres no deben sentir que tienen que mantenerse al margen y dejar que los niños jueguen solos; ellos deben participar, pero no pueden ser los encargados del juego. Tienen que seguir la iniciativa del niño y hablar sobre los tipos de cosas que le interesen al niño.



2. Participe. Juegue de manera interactiva con su hija y siga su ejemplo. Trate de actuar como un guía, no el encargado. Usted puede hacer esto:

- Al describir lo que hace su hija. Si su hija es mayor, haga preguntas abiertas que no se puedan responder solo con “sí” o “no”;
- Al imitar sus acciones; y
- Al ampliar sus ideas.

Cuando participa mientras su hija juega con objetos de la casa, usted la ayuda a hacer un puente (o hacer conexiones) entre sus experiencias y los conceptos de estas situaciones.

La Academia Americana de Pediatría señala que jugar es una parte crucial del desarrollo y que los juguetes son esenciales para jugar. Evite objetos de la casa o juguetes que hagan ruidos fuertes o estridentes, juguetes con piezas pequeñas, hilos flojos, cables, cuerdas, o bordes afilados y los juguetes que contienen materiales potencialmente tóxicos.

3. Seleccione objetos y juguetes con cuidado. Los bebés exploran con sus ojos y a medida que crecen, meten cosas en su boca y las sienten y tocan para probar cómo funcionan. Puede jugar con su bebé con objetos o juguetes de la casa que demuestren una simple relación de causa y efecto. Algunas sugerencias incluyen:

- Objetos que pueden rodar hacia atrás y adelante;
- Cosas que su bebé pueda empujar; y
- Objetos que se puedan poner en un recipiente y se puedan regar en una superficie.

Karen Wynn de la Universidad Yale considera que el aprendizaje es promovido en su nivel más profundo cuando se encuentra la pasión y el entusiasmo de los niños y se desarrolla. Ella dice:

Los bebés se sienten profundamente motivados y apasionados por tratar de comprender el mundo y las personas que los rodean. Toda la esencia de un bebé se caracteriza por su deseo de conectarse con el mundo.

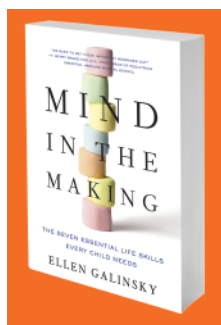
4. Use su imaginación. Hacer conexiones inusuales es el corazón de la creatividad. Introduzca a su niño a nuevas maneras de utilizar objetos familiares. Por ejemplo:

- Su bebé puede golpear una variedad de ollas de la cocina y recipientes de plástico como tambores, usando diferentes utensilios como palos para su “tambor”. Resalte los diferentes sonidos que hacen estos objetos.
- También puede preparar un área de juegos de agua. Usted puede hacer esto al aire libre cuando haga buen tiempo, encima de una hoja de plástico o en un mantel de plástico adentro de su casa, o en el fregadero de la cocina con un banquito seguro. Su bebé puede explorar al llenar o vaciar diferentes contenedores y al usar diferentes utensilios.

A través de estas maneras sencillas y divertidas, su hija empieza a explorar las ideas básicas de la ciencia y las matemáticas mientras que aprende sobre el concepto de causa y efecto, el tamaño y la forma. Usted anima a su hija a explorar las infinitas posibilidades del mundo y concreta el camino para que quiera seguir aprendiendo a lo largo de su vida.

Estas cuatro estrategias desarrollan la habilidad de hacer conexiones y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Hacer conexiones es fundamental para el aprendizaje; llegar a entender las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías. Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad. En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a utilizar la información de manera apropiada.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

