

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

La rivalidad entre hermanos

Promover la habilidad fundamental de tener perspectiva en los niños de edad escolar
Tres estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mis hijos tienen problemas llevándose bien. ¿Cómo los puedo ayudar?

Si bien es normal que haya un poco de rivalidad entre hermanos, hay varias cosas que los padres pueden hacer para que sus hijos se lleven bien. De hecho, el conflicto puede ser una oportunidad para que los padres promuevan la habilidad de tener perspectiva, o aprender a ver los puntos de vista de los demás. Esta habilidad es esencial para relacionarse con otras personas y reducir las posibilidades de conflicto.

Rebecca Saxe del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) usa la tecnología de la resonancia magnética funcional (fMRI, por sus siglas en inglés) para estudiar las regiones del cerebro que usan los niños cuando piensan acerca de los pensamientos y sentimientos de los demás. Ella dice:

Para poder predecir lo que alguien más va a hacer si la persona tiene un conocimiento diferente al nuestro o si ella ve las cosas de manera distinta a nosotros, debemos tener la capacidad de salir de nuestra propia perspectiva y entrar en la perspectiva de la persona.

Otra manera de decir esto es que debemos ser capaces de inhibir nuestro propio conocimiento ... [E]sto es un logro increíblemente importante y se está desarrollando y cambiando mucho entre las edades de los dos a seis años.

- 1. Ayude a su hijo a aprender a entender la perspectiva de su hermano dando un paso atrás y haciendo preguntas.** Sugírela a sus hijos que traten de imaginar lo que su hermano podría estar experimentando. Puede hacer preguntas, tales como:
 - “¿Qué cosas podrían estarle fastidiando o molestando?”.
 - “¿Cómo se estará sintiendo?”.
 - “¿Qué puede estar pensando?”.

Lo pueden hacer con usted en privado o preguntándose directamente el uno al otro.

Ross Thompson de la Universidad de California en Davis ha descubierto que la manera en la cual los niños adquieren una idea de lo “que pasa dentro de los corazones y las mentes de las personas” depende de cómo los padres interpretan “los eventos cotidianos en sus vidas”.

- 2. Comparta su punto de vista.** Hable con sus hijos y exprese lo que usted cree que cada niño siente durante el conflicto. Usualmente este tipo de comunicación funciona mejor durante un tiempo tranquilo en el que pueda hablar con cada niño. Cuando usted hable acerca de sus observaciones, esté abierto a lo que sus hijos piensen de su hipótesis.
 - “¿Tiene sentido para él?”.
 - “¿Tiene su hijo otras ideas sobre lo que pasó?”.



El mensaje más importante que deben tener en cuenta es que no todos experimentamos la misma situación de la misma manera.

Larry Aber de la Universidad de Nueva York ha estudiado las conexiones entre la agresión y la habilidad de tener perspectiva. Ha descubierto que los niños que pueden entender a los demás tienen menos necesidad de golpear o lastimar a otros niños. Conforme con Aber, cuando usted le enseña a su hijo a tener perspectiva en una situación: “Usted ha abierto la puerta para que él use las habilidades para resolver problemas”.

3. Use las técnicas de resolver problemas o dilemas. Al igual que los adultos, cuando los niños piensan en soluciones por sí mismos, es más probable que traten de que sean exitosas. Con sus hijos:

- Identifique el problema, dilema o conflicto;
- Determine la meta;
- Invente soluciones alternativas que podrían parar la pelea o mediar el conflicto;
- Considere cómo cada solución funcionaría. Hable sobre las ventajas y desventajas;
- Lleguen a un acuerdo sobre la solución que van a intentar; y
- Evalúen el resultado y si la solución no funciona, intenten otra.

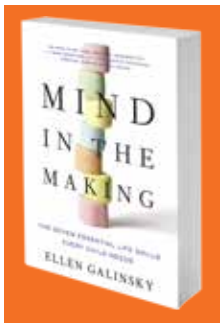
A través de este proceso, usted ayuda a que sus hijos se lleven mejor y los anima a aprender las habilidades de resolver problemas y cooperación que necesitarán para funcionar en la sociedad.

La Academia Americana de Pediatría sugiere que establezca criterios para sus hijos sobre cómo pueden estar en desacuerdo y resolver conflictos. Pueden tener una reunión familiar regular para expresar sus sentimientos y pensamientos, al igual que para planear los eventos de la semana o darse retroalimentación positiva unos a otros. Evite tomar lados en el conflicto entre hermanos o hacer comparaciones entre sus hijos. Cada niño es único y tiene necesidades diferentes.

En las palabras de Daniel Stern, pionero en el campo de la psiquiatría infantil, el proceso de crecimiento es: “Aprender a ESTAR o llevarse bien con los demás”.

Estas tres estrategias promueven la habilidad de tener perspectiva y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere entender lo que los demás piensan y sienten. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visitenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

