

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Las amistades de los niños pequeños

Promover la habilidad fundamental de tener perspectiva en los niños pequeños
Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: ¿Cómo puedo ayudar a mi niño pequeño a hacer amigos?

Alison Gopnik de la Universidad de California en Berkeley es una líder en el conocimiento de cómo desarrollamos lo que se llama la teoría de la mente: tomar conciencia de que los demás tienen diferentes creencias, deseos e intenciones que nosotros. Una de las primeras preguntas de Gopnik fue: ¿Cuándo entienden los niños que una persona puede querer una cosa y otra persona puede querer algo diferente? Al llevar a cabo una serie de experimentos, ella descubrió que los niños pequeños pueden entender que a pesar que ellos quieren galletas en vez de brócoli, alguien más podría querer brócoli en vez de galletas. Entender que los demás pueden pensar y sentir algo diferente a nosotros es importante para la habilidad fundamental de tener perspectiva y para hacer amistades. Aquí hay algunas estrategias que usted puede usar para ayudar a su hijo a aprender estas habilidades.

- 1. Participe en juegos de dramatización con su hijo y cambien de personajes.** Actuar es una manera importante para que los niños entiendan la perspectiva de los demás y aprendan a compartir.
 - Mientras juegan, puede explicar lo que hacen. Por ejemplo: “Yo quiero jugar contigo, así que voy a darte uno de mis juguetes para que juegues. ¿Te gustaría jugar con este juguete conmigo?”.
 - También puede pedirle a su hijo que intercambie personajes con usted. Puede actuar como un bebé y su niño puede actuar como un adulto. Esta es una manera importante de enseñarle a su hijo a comprender lo que se siente ser otra persona y la forma de interactuar con los demás.
 - También pueden imaginar que tienen conflictos: “¿Cómo te sentirías si yo agarrara el juguete con el que juegas? ¿Qué puedes hacer si esto sucede? ¿Cómo podemos resolver el problema si los dos queremos el mismo juguete?”.
- 2. Sea un entrenador.** Tener perspectiva involucra desarrollar el autocontrol para poner a un lado nuestros propios pensamientos y sentimientos y entender el punto de vista de los demás. Usted puede guiar a su niño cuando él juega con sus compañeros o hermanos, ayudándolo a entender lo que otro niño trata de comunicarle, ya sea con sus palabras o acciones. Por ejemplo:
 - “Creo que ella quiere jugar con ese camión”.
 - “Creo que cuando te fuiste a él no le gustó”.
 - “Vamos a encontrar una manera de turnarnos porque parece que ambos quieren jugar con ese juguete”.
- 3. Hable acerca de sus propios sentimientos, de los sentimientos de su hijo y los sentimientos de los demás.** Cuando usted habla de sus sentimientos, de los sentimientos de su hijo o de los sentimientos de los demás le enseña sobre la perspectiva de los demás. Es importante no comunicar o compartir información que quizás los niños pequeños no puedan entender o ser capaces de manejar; sin embargo, usted puede compartir sentimientos cotidianos. Por ejemplo:
 - “Me siento cansado hoy. No dormí bien anoche”.



Ross Thompson, de la Universidad de California en Davis llevó a cabo un experimento en el que observó cómo los padres leen libros a sus hijos. Él descubrió que algunos padres leían todo el cuento sin parar mientras que otros padres hablaban acerca de cómo se estaban sintiendo y qué estaban pensando los personajes del cuento. Thompson encontró que era más probable que los padres que hablaban mucho sobre los pensamientos y sentimientos de los demás tuviesen hijos de cinco años de edad con una comprensión más desarrollada de las mentes de los demás y una gran habilidad de tener perspectiva.

4. Haga preguntas. También puede ayudar a su niño a desarrollar la habilidad de tener perspectiva haciendo preguntas que le ayuden a entender cómo otra persona se puede estar sintiendo o lo que puede estar pensando. Leer libros juntos es una gran oportunidad para hacer esto. Los padres pueden preguntar:

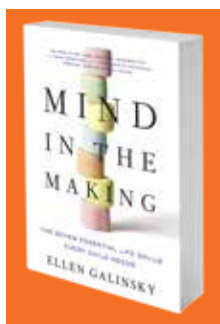
- “¿Qué crees que el personaje estaba pensando cuando hizo eso?”.
- “¿Por qué crees que dijo eso?”.
- “¿Cómo te sentirías si eso te pasara a ti?”.

La Academia de Pediatría señala que los niños pequeños todavía están aprendiendo a llevarse bien con los demás. En vez de compartir, ellos se involucran en el juego paralelo al lado de los demás.

5. Recuerde que las relaciones sociales toman tiempo para desarrollarse. La importancia y la calidad de las amistades entre los niños pequeños es muy superficial en comparación a lo que pueden llegar a ser cuando crezcan. Los niños pequeños por lo general se interesan en jugar cerca de otros niños, pero solo están empezando a tener la habilidad de compartir juguetes, hablar acerca de sus sentimientos e ideas y resolver los conflictos que se les presentan. Ellos necesitan la ayuda y supervisión de un adulto.

Estas cinco estrategias promueven la habilidad de tener perspectiva y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere entender lo que los demás piensan y sienten. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

