

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### Aprender a usar el baño

Promover las habilidades fundamentales del pensamiento crítico y la búsqueda de retos en los niños pequeños y de edad preescolar

Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

**Pregunta:** ¿Cómo sabré que mi hijo está listo para usar el baño?

Aprender a usar el baño es una de las habilidades necesarias que tiene que enseñarle a su hijo a medida que crece. Puede también ser una oportunidad para promover las habilidades fundamentales del pensamiento crítico y de buscar retos con su niño pequeño o de edad preescolar.

**La Academia Americana de Pediatría recomienda que espere a ver las señales del desarrollo que indiquen que su hijo podría estar listo para comenzar el proceso de aprender a usar el baño.**

- 1. Asegúrese que su hijo esté en la etapa de desarrollo adecuada.** Aprender a usar el baño implica muchísimas cosas. Observe las siguientes claves:
  - Su hijo muestra interés en el inodoro y habla sobre ir al baño.
  - Su hijo es capaz de reconocer lo que se siente al tener la necesidad física de ir al baño.
  - Su hijo es capaz de subirse y bajarse los pantalones independientemente y reconocer cuando va a tener ganas de ir al baño; también puede llegar a entender la cantidad de tiempo necesaria para llegar al baño antes de ensuciar el pañal.
  - Su hijo debería ser capaz de mantenerse seco por un período de tiempo de dos horas y saber la diferencia entre estar mojado y estar seco.

Su hijo aprende la habilidad del pensamiento crítico al llegar a estar consciente de este tipo de cosas.

- 2. Piense en esta etapa del desarrollo como una oportunidad para enseñarle a su hijo nuevas habilidades, no como un periodo estresante o de tensión.** Aun así, el dominio de una etapa del desarrollo puede causar estrés. USTED esta encargado de que sea un estrés normal o difícil.

**Estudio tras estudio revela que los niños que tienen una relación afectuosa, cariñosa y de confianza con los adultos en su vida son menos propensos al estrés. Megan Gunnar de la Universidad de Minnesota dice:**

**El estrés resulta cuando el desafío abruma nuestra capacidad de manejarlo. Cuando tenemos una relación de confianza con nuestros padres porque nos han acompañado y han sido accesibles, no nos sentimos tan abrumados.**

- 3. Proporcione apoyo para el aprendizaje de su hijo.** Su hijo tendrá más capacidad de aprender la habilidad de buscar retos cuando se siente apoyado y alentado por usted y otros adultos importantes.
  - Asegúrese de elogiar los esfuerzos de su hijo, sea exitoso o no. Puede decir cosas tales como:
    - “Te esforzaste mucho para llegar al inodoro a tiempo. Intentaremos lograrlo la próxima vez”.
    - “¡Lo lograste! ¡Usaste el inodoro!”.



- Proporcione a los niños la oportunidad de aprender a usar el baño mientras juegan. Usted puede animarlo a que se siente en el inodoro en cualquier momento, incluso con la ropa puesta, o dejar que un oso de peluche use el baño y siga todos los pasos.
- Léale libros o cuénteles historias a su hijo acerca del uso del baño.
- Proporcione a su hijo recordatorios visuales en el baño, tales como fotografías o dibujos de cada paso.

**El investigador Nathan Fox y sus colegas de la Universidad de Maryland han descubierto que los estilos de crianza hacen una diferencia en cómo los niños reaccionan al estrés. Fox compara a los padres que guían el comportamiento de sus hijos y los que interfieren.**

**4. Anime a su hijo a crear sus propias estrategias para tratar de usar el baño.** Los estudios han descubierto que una de las mejores maneras de guiar a los niños es dejándoles practicar cómo llegar a sus propias soluciones. Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Qué ideas quieres practicar al aprender cómo usar el baño?”.
- “Dime cuando quieras usar pantalones de niño grande por un ratito”.

Hasta los niños pequeños pueden ser parte de la solución cuando le damos la oportunidad de sugerir cómo buscar retos.

**5. Reconozca que los errores son parte del aprendizaje.** Su hijo aprende a través del ensayo y el error. De hecho, cuando usted reacciona a los errores de su hijo como una simple manera de aprender, lo ayuda a aprender a usar el baño. Usted le enseña a su hijo una manera fundamental de enfrentar la vida.

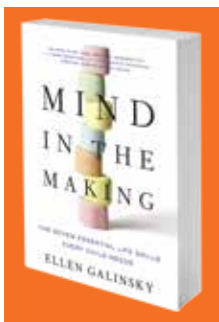
- En vez de juzgar o criticar a su hijo cuando tiene un accidente, hable de una la manera en la que a usted le gustaría que le hablaran cuando comete un error. Usted puede decir cosas tales como:
  - “Todos tenemos accidentes cuando estamos aprendiendo a usar el baño. ¡Continúa practicando y lo lograrás!”.
  - “La próxima vez trataremos de ir al baño después de que tomes agua”.

Los niños siguen el ejemplo de lo que usted hace, no solo de lo que dice. Ellos ponen atención a sus expresiones faciales, gestos y tono de voz para obtener información sobre lo que pasa y para aprender a manejar desafíos.

**Estas cinco estrategias desarrollan las habilidades fundamentales del pensamiento crítico y de buscar retos. Lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.**

**Buscar retos:** La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que están dispuestos a buscar retos (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.

**El pensamiento crítico:** Es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

