

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Hacer trampa en un examen

Promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico en los niños de edad escolar
Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: A mi hija la pillaron haciendo trampa en un examen de ortografía la semana pasada. Me siento totalmente decepcionado, enojado y avergonzado. ¿Cómo puedo manejar esta situación de una mejor manera para que ella aprenda a no hacer trampa nuevamente?

Claro que es decepcionante cuando su hija toma una mala decisión, pero puede utilizar esta oportunidad para promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico y ayudarla a tomar decisiones positivas.

Frank Keil de la Universidad Yale define el pensamiento crítico como: “La capacidad de dar un paso atrás y mirar lo que uno hace para analizar las dimensiones de la tarea y evaluarla”. El pensamiento crítico requiere que “pensemos sobre nuestros pensamientos” a través de la reflexión, el análisis, el razonamiento, la planeación y la evaluación.

1. Hable con su hija. En un momento de calma, tome el tiempo de hablar con su hija sobre lo que pasó en la escuela. Esta conversación es una oportunidad para que su hija utilice la habilidad del pensamiento crítico, tales como reflexionar y analizar, para ver cómo sus sentimientos afectaron su comportamiento. Haga preguntas para entender la perspectiva de su hija:

- “¿Hay alguna razón por la cual sentiste que tenías que hacer trampa en el examen de ortografía?”.
- “¿Cómo te sentiste cuando tomaste la decisión?”.

Puede compartir sus sentimientos con su hija, pero tenga cuidado al hacerlo. Asegúrese de estar calmado antes de comenzar la conversación. Esto le demuestra a su hija la importancia de dar un paso atrás y pensar sobre las cosas antes de actuar, un aspecto importante del pensamiento crítico. Puede decir algo tal como:

- “Me sentí decepcionado cuando supe sobre lo del examen de ortografía, pero quiero que trabajemos juntos para que puedas hacer tu trabajo independientemente”.

El pensamiento crítico requiere de el uso de las funciones ejecutivas del cerebro, las funciones que se utilizan para manejar la atención, las emociones y los comportamientos para poder lograr una meta. En general, las funciones ejecutivas se activan cuando nos involucramos en un comportamiento con un objetivo deliberado. Phil Zelazo de la Universidad de Minnesota dice:

Si queremos empezar a entender las funciones ejecutivas de manera más detallada debemos pensar en la secuencia de pasos que toman las personas para resolver cualquier problema con el fin de lograr una meta.

2. Establezcan una meta. Ya que una gran parte del pensamiento crítico es planear y establecer metas, anime a su hija a



establecer una meta para lo que quiere lograr. Pregúntele:

- “¿Cuál es tu meta para poder tomar los exámenes de ortografía por ti misma en el futuro?”.

Aunque es más común hoy en día que los padres traten de prevenir los errores de los niños o arreglar las cosas por sus hijos, esto no los ayuda a aprender. En el mundo de los negocios, se dice que hay que fracasar para lograr el éxito, es decir, hay que cometer errores para aprender. Su enfoque ahora es ayudar a su hija a establecer una meta y encontrar maneras positivas de alcanzarla.

Phil Zelazo de la Universidad de Minnesota señala que al tener en cuenta soluciones alternativas se inhibe: “la tendencia a hacer lo que uno ha hecho antes en esa situación”. También requiere pensar de manera flexible para buscar nuevas posibilidades y para eso se necesita usar la imaginación.

3. Piensen en soluciones. Cuando usted le pide a su hija que piense en nuevas maneras de enfrentar situaciones conocidas, la anima a pensar con flexibilidad. Es más probable que su hija cumpla con algo cuando es ella la que ha identificado la solución o cuando siente que usted realmente toma en cuenta sus ideas.

- Pregúntele a su hija: “¿Qué podemos hacer para asegurarnos que te sientas preparada para responder las preguntas del examen de ortografía?”.
- Pídale que escriba una lista de estrategias que la pueden ayudar. Algunas soluciones pueden ser pedir un nuevo asiento en el salón, tomar exámenes de práctica en casa o hacer un grupo de estudio con sus compañeros de clase que se reúna con regularidad.
- Luego pídale que escriba estas ideas en el orden en que le gustaría intentarlas. Hagan un plan específico que incluya cuándo y dónde ella va a usar estas estrategias: “Para prepararme para el examen de la próxima semana, voy a tomar un examen de práctica la noche anterior”.

Cuando usted y su hija usan este proceso de resolver problemas, activan, y sin duda fortalecen, las funciones ejecutivas del cerebro.

4. Evalúen el resultado, y si la solución no está funcionando, intenten otra cosa. Dele a su hija tiempo para intentar la solución que eligió primero. Si es difícil para ella atenerse al plan, pueden pensar en estrategias que la ayuden a mantenerse enfocada, tal como:

- “Si me siento cansada la noche antes de mi examen, tomaré la prueba de práctica en la mañana”.

Encuentre un momento para reunirse y hablar con su hija sobre lo que está funcionando y lo que no. Esto la ayudará a analizar y evaluar si está logrando su meta. Si no, es hora de regresar a la lista de soluciones e intentar una nueva.

Un aspecto importante del pensamiento crítico, tanto para adultos como para niños, es saber cuándo pedir ayuda y a quién. Como dice Frank Keil de la Universidad Yale:

Dependemos muchísimo del conocimiento de los demás; nos apoyamos en las mentes de los demás; “contratamos” a los demás todo el tiempo para que nos ayuden a entender.

5. Anime a su hija a pedir ayuda. Primero, es importante que le comunique al maestro de su hija que usted y su hija están trabajando juntos para abarcar el tema de hacer trampa y para ayudarla a aprender a tomar exámenes de ortografía (y otro tipo de pruebas) por sí misma. De esta manera, su familia y la escuela estarán trabajando en equipo para ayudar a su hija a ser exitosa.

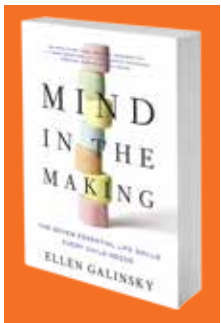
Además del trabajo que está haciendo usted con su hija, puede que ella necesite apoyo adicional con la ortografía. Puede que ella se sienta cómoda, o no, pidiendo ayuda cuando se le dificulta una materia. Puede que ella sienta que hacer preguntas la hace ver tonta o quizás se siente avergonzada al no saber la respuesta cuando la maestra la llama. Comuníquele a su hija que pedir ayuda no es un punto débil, sino una fortaleza que la ayudará a aprender. Anímela a pensar en ideas tales como:

- Crear un plan para dejarle a la maestra saber, de una manera que no le incomode, que ella necesita ayuda;
- Participar en un grupo de estudio después de clases o un club de tareas; o
- Encontrar un compañero que sea su tutor.



Estas cinco estrategias van más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

El pensamiento crítico es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

