

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Hacer un desastre con los juguetes

Promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico en los niños pequeños
Seis estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi hija de 15 meses realmente no juega con sus juguetes. Los bota al piso y los mete en cajas diferentes, una y otra vez. ¿Qué puedo hacer para que se interese en jugar con sus juguetes en vez de hacer un desastre con ellos?

Es un dilema constante para un padre decidir si va a mantener la casa limpia o permitir que su hija pequeña explore, pero lo que al parecer es una manera de jugar desorganizada o desastrosa realmente es muy adecuada para su hija a esta edad. Botar los juguetes al piso y meterlos en cajas diferentes es una forma en la que su hija está comenzando a entender el mundo a su alrededor y a organizar las cosas en categorías.

La Academia Americana de Pediatría explica como se desarrolla la manera de jugar de un niño pequeño normal:

El juego de un niño pequeño se enfoca en la exploración directa del mundo a su alrededor. Al desarrollarse el lenguaje, de los 18 meses en adelante, el juego refleja más y más las experiencias vividas por su hija y las posibilidades que ella se imagina; esta es la etapa del juego simbólico. Así es que una muñeca empieza a representar una persona imaginaria que come, se baña o se regaña, experiencias paralelas a las que ha vivido su hija en la vida real.

Antes de que su hija pueda imaginar o jugar con juguetes de una manera más compleja, es necesario que ella explore las cosas, experimente con ellas y observe lo que pasa. Usted puede apoyar el desarrollo de las habilidades de juego de su hija al promover la habilidad fundamental del pensamiento crítico.

La base del pensamiento crítico es poder formular teorías. Los niños pequeños están desarrollando conceptos e ideas todo el tiempo a través de sus experiencias cotidianas. Ellos parecen estar motivados por la necesidad de entender y controlar la información sobre el mundo a su alrededor. Según Alison Gopnik de la Universidad de California en Berkeley:

Los niños están usando los mismos procesos que un científico. Están inventándose teorías acerca de lo que está pasando a su alrededor; ellos están corroborando si esas teorías afirman lo que ven y lo que otras personas les están diciendo. Y ellos están evaluando esas teorías al hacer preguntas y hacer predicciones. Usted puede observar esto en su juego.

1. Apoye la exploración de su hija. Cuando su hija saca las cosas de una caja y las vuelva a meter en otra o cuando ella desarma algo, lo que intenta entender es cómo funcionan las cosas. Ella necesita esta base antes de que pueda empezar a jugar de una manera más compleja. Promueva la curiosidad de su hija:

- Primero, observe a su hija jugar e identifique cuando ella intenta “formular teorías”. ¿Qué es lo que trata de entender? Por ejemplo, cuando ella llena las cajas, ¿las llena con la misma cantidad de cosas? ¿Las llena de cosas de diferentes



tamaños? ¿Cuáles conceptos o categorías puede estar explorando? ¿Intenta entender sobre el tamaño o la forma?

- Participe en los descubrimientos de su hija al hacer preguntas y hablar sobre lo que ella hace: “¿Me pregunto lo que va a pasar si llenas toda la cubeta?”. Cuando usted ayuda a su hija a pensar sobre la variedad de posibilidades, la anima a pensar de manera flexible y probar diferentes maneras para obtener nueva información.

Kurt Fischer de la Universidad de Harvard habla sobre la base del aprendizaje de los adultos y los niños:

Hay un mecanismo que es fundamental para el aprendizaje: cuando encontramos algo que nos interesa, queremos controlarlo, tratamos de hacerlo de nuevo, intentamos cambiarlo o manipularlo. Usted puede observar hasta en los bebés más pequeños cuando tratan de reproducir las cosas que les interesan y las intentan controlar.

2. Dele a su hija oportunidades para repetir las actividades que le interesan de una manera que a usted le parezca adecuada. Aun si usted sabe lo que va a pasar cada vez que ella saque todas las camisas de la gaveta, su hija todavía intenta desarrollar estas ideas a través de la repetición. Si le parece que ella está haciendo un desastre demasiado grande, encuentre otra actividad que no le incomode, como darle a su hija un par de medias que pueda meter en una caja y botar al piso.

- Identifique un espacio de la casa en el que su hija pueda botar las cosas. Ponga una almohada en el piso para que su hija pueda ver sin problema dónde está. Déjele saber que puede botar todas las cosas que quiera en ese lugar. Recuérdele y llévela a donde está la almohada cuando empiece la rutina de vaciar y llenar.

Patricia Kuhl de la Universidad de Washington resalta el papel importante que juegan los padres en el aprendizaje de sus hijos cuando apoyan los intereses de sus hijos:

Cuando veo a mi propia hija crecer me doy cuenta de los diferentes momentos y la variedad de cosas que activan su interés. Como padres y cuidadores de toda una generación de niños, debemos estar pendientes de los intereses de nuestros hijos.

3. Impulse a su hija a desarrollar sus intereses. Usted ya se ha dado cuenta de lo que le interesa a su hija: vaciar y llenar. Ahora puede desarrollar ese interés para profundizar su aprendizaje y poco a poco jugar de otra manera:

- Ofrézcale a su hija varias oportunidades para explorar cómo vaciar y llenar de nuevas maneras. Dele cajas, bolsas y envases vacíos de diferentes tamaños para que ella los llene de cosas.
- Diseñe experimentos en los que su hija pueda vaciar y llenar: “¿Crees que este envase vacío de champú flotará? ¿Qué pasará si lo llenamos con agua? Vamos a ver”. Aun si su hija no puede responder a sus preguntas, usted puede demostrarle las habilidades más importantes del pensamiento crítico, tales como hacer predicciones, probar ideas y pensar en nuevas estrategias con base en lo que descubren.

4. Demuéstrele a su hija cómo jugar de una manera más avanzada. Su hija necesita que usted la ayude a entender para qué se utilizan diferentes objetos para que ella pueda jugar con imaginación y de manera más compleja. Cuando su hija sea mayor podrá agregarle más detalle a sus escenas imaginarias pero, por ahora, ella necesita que usted la guíe y le de sugerencias.

- Imagine situaciones simples con su hija. Batir una cuchara en un tazón, imaginar que toma agua de un vaso o bajar su cabeza y decir “buenas noches” son maneras en que paso a paso puede mostrarle a su hija a imaginar cómo usar estos objetos cotidianos al jugar.
- Anime a su hija a llenar una bolsa e imaginar que están caminando juntas a la tienda: “Vamos a meter nuestras llaves en la bolsa y recuérdate de llevar un juguete. Bien, ¡vamos!”.
- Aproveche cuando su hija vacíe y llene para fortalecer su habilidad de hacer conexiones al organizar objetos y ponerlos en categorías. Muéstrele a su hija diferentes maneras de agrupar objetos por tamaño o color. La hora de limpiar es un buen tiempo para trabajar juntos y poner todas las cosas grandes en la caja grande y las pequeñas en la pequeña.

5. Narre las experiencias de su hija. Al darle palabras a las actividades y los objetos que ella usa, la ayuda a entender el concepto de causa y efecto y cómo funcionan las cosas. Además está desarrollando el vocabulario de su hija y también su pensamiento crítico.

- Imagine que es un locutor deportivo y paso a paso describa lo que hace su hija. “Botaste todos los bloques. ¡Ahora está vacía la caja!”.



- Aproveche estos momentos para hablar sobre conceptos como “grande” y “pequeño”, “lleno” y “vacío” y “más” y “menos”. Estos conceptos son básicos para las matemáticas y ciencias, campos en el que el pensamiento crítico es fundamental.

Maureen Callanan de la Universidad de California en Santa Cruz ha examinado el papel que juegan los padres para promover el razonamiento científico de los niños durante sus actividades cotidianas. Callanan dice que cuando los padres buscan respuestas, le demuestran el proceso de investigación a sus hijos:

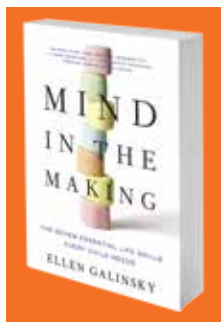
En mi opinión, lo importante de la manera en que los padres tienden a responderle a sus hijos es que normalmente los animan a hacer este tipo de preguntas, guiándolos a pensar sobre cómo pueden encontrar las respuestas a sus preguntas.

6. Promueva el pensamiento científico. Aun a esta edad tan temprana, usted puede animar a su hija a pensar como una científica. Mientras ella juega puede mostrarle “el método científico”, un proceso de resolver problemas que requiere el uso de las habilidades del pensamiento crítico.

- Primero, ayúdela a enfocarse en una pregunta o idea que ella puede estar explorando: “Estás poniendo todas las cucharas en un envase grande”.
- Luego, guíela a recolectar información nueva, al igual que una científica: “Me pregunto que ocurrirá si ponemos las cucharas en el envase pequeño”.
- Finalmente, ayude a su hija a interpretar los resultados de su experimento: “Las cucharas no caben en el envase pequeño. Es muy chiquito”.

Estas seis estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

El pensamiento crítico es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute (FWI)*, es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

