

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

“Dame, dame”

Promover la habilidad fundamental de hacer conexiones en los niños de edad preescolar
Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi hija de tres años no para de decir “dame, dame”. Cada vez que vamos a la tienda me pide todo lo que ve. Trato de no comprarle algo cada vez que salimos pero cuando no lo hago hace una pataleta en público y me siento muy avergonzada. No quiero que mi hija sea malcriada. ¿Cómo puedo ayudarla a entender que no puede tener todo lo que quiere?

Hay muchas cosas que usted puede hacer para ayudar a su hija a entender la diferencia entre las necesidades y los deseos al promover la habilidad fundamental de hacer conexiones.

1. Dele a su hija un sentido de control. Anímela a pensar en ideas que la ayuden. Diga algo tal como: “Cada vez que vamos a la tienda me pides que te compre algo. No puedo gastar dinero en cosas que no necesitamos. ¿Qué te puede ayudar a controlarte cuando estemos en la tienda?”

Pídale a su hija que piense en todas las ideas posibles. Luego hable con ella sobre lo que funcionaría o no. Elija y pruebe una de las sugerencias. Si funciona, siga usándola; si no, entonces empiecen el proceso de resolver problemas nuevamente.

Al usar este proceso usted ayuda a su hija a aprender la diferencia entre las necesidades y los deseos. Los padres descubren que al darle a sus hijos todo lo que quieren (no lo que necesitan), ellos se convierten en unos malcriados. Es decir, el niño pide y pide y uno siente que mientras más le da lo que quiere, más quiere. Por el contrario, el proceso de resolver problemas ayuda a su hija a aprender a manejar sus propias emociones.

Usted también puede ofrecerle sugerencias a ella:

- Pídale a su hija que traiga un juguete de casa o algo para leer o dibujar que la mantenga entretenida y ocupada.
- Permita que su hija ayude a comprar lo que necesita la familia dejándola hacer una lista. Ella puede dibujar, recortar fotos o usar letras y palabras para escribir las cosas que ustedes van a buscar en la tienda. Hacer listas le da a ella algo útil que hacer, además de ayudarla a desarrollar una fundación para la lectura y escritura temprana, que incluye hacer conexiones entre letras, sonidos, palabras y sus significados.

2. Diviértanse. Involucre a su hija en el proceso de hacer las compras y diviértanse. Los niños aprenden mejor cuando se involucran de maneras divertidas con las personas importantes en sus vidas. Jugar con su hija la ayudará a enfocarse en algo que no sea pedir cosas, mejorando la experiencia tanto para usted como para ella.

- Juegue “veo, veo” mientras caminan por la tienda. Anime a su hija a encontrar los productos que usted describe por color o figura, tal como: “Veo, veo una verdura que es anaranjada y puntiaguda. Tienes razón, ¡es una zanahoria! Asegúrese de darle a su hija la oportunidad de pedirle a usted que busque cosas en la tienda.
- Pídale a su hija que busque diferentes letras y números en la tienda: “¿Puedes encontrar el número 9 en el cartel?”.

3. Sea un ejemplo a seguir en la tienda. Aun si su hija no entiende completamente el valor del dinero, ella puede



empezar a aprender al verlo a usted ser un ejemplo. Usted le puede demostrar a ella que es importante pensar sobre lo que uno va a comprar y que algunas cosas son más importantes que otras.

- Hable con su hija sobre lo que va a comprar en la tienda y por qué: “Primero, vamos a comprar las manzanas que necesitamos y después, si nos sobra dinero, podemos escoger un postre para después de cenar”.

En un experimento realizado por Rochel Gelman de la Universidad Rutgers, los investigadores le presentaron a un grupo de niños dos platos: uno tenía tres ratones de juguete y otro tenía solo dos. Los investigadores le dijeron a los niños que el plato con tres ratones era el “plato ganador” y cada vez que eligieran el plato ganador recibirían un premio. Los investigadores cubrían los platos, cambiaban el número de ratones de lugar y los destapaban. Entonces le pedían a los niños que eligieran uno.

Gelman descubrió que hasta los niños más pequeños captaban el concepto de “más en vez de menos” y lograban entender que el plato ganador tenía más ratones mientras que el perdedor tenía menos. Cuando los investigadores le quitaban un ratón al plato cubierto los niños se sorprendían. Ellos sabían que tenían que haber más ratones en un plato en vez de otro.

4. Hable de las matemáticas al comprar. Mientras que los niños pequeños parecen haber nacido con un “sentido numérico” (saben la diferencia entre cantidades grandes y pequeñas), estas habilidades toman tiempo y práctica para desarrollar. Susan Levine de la Universidad de Chicago resalta la importancia de usar el “lenguaje de las matemáticas” con su hija, hablando de números y cantidades de diferentes maneras.

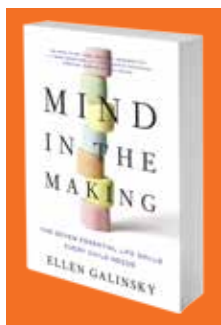
- Desarrolle el sentido numérico de su hija. Cuando utiliza palabras tales como “más”, “menos”, “mayor” y “menor” y permite que su hija explore el sentido de estas palabras en su vida cotidiana, la ayuda a hacer conexiones entre los números y sus experiencias: “Mira, aquí hay dos latas diferentes de la misma sopa. Esta cuesta más dinero y esta cuesta menos. Necesitamos comprar una que cueste menos”.

Alison Gopnik de la Universidad de California en Berkeley opina que hacer conexiones es el camino en que los niños aprenden sobre cómo funciona el mundo:

“Algo importante que están aprendiendo es en qué categorías caben las cosas... ¿Qué hace que algo sea un tipo de cosa en vez de otra?... Y resulta que eso es algo muy importante que hay que aprender. Si uno puede organizar el mundo en las categorías correctas, poner las cosas en las cajas adecuadas, entonces uno tiene una gran ventaja al entender el mundo”.

Estas cuatro estrategias desarrollan la habilidad de hacer conexiones y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Hacer conexiones es fundamental para el aprendizaje; llegar a entender las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías. Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad. En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a utilizar la información de manera apropiada.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

