

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### El niño de dos años que no habla

Promover la habilidad fundamental de comunicarse en los niños pequeños  
Seis estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

**Pregunta:** Mi hija tiene dos años de edad y no está hablando tanto como algunos de los otros niños en su clase que tienen la misma edad. Ella entiende casi todo lo que oye, pero no utiliza muchas palabras. ¿Debo preocuparme? ¿Cómo la puedo ayudar a expresarse?

Los niños pequeños entienden el lenguaje mucho antes de que sean capaces de usar palabras para expresarse. Es muy tentador comparar a su hija con otros niños de su edad, pero es importante recordar que los niños desarrollan el lenguaje a diferentes ritmos y de maneras distintas. Usted no puede acelerar el desarrollo de su hija, pero hay muchas cosas que puede hacer para apoyarla al promover la habilidad de comunicarse.

**Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple habla sobre el método más eficaz para promover el desarrollo del lenguaje en los niños:**

*Hay tantas maneras en que los padres y cuidadores pueden estimular el lenguaje de los niños pequeños y no es usando tarjetas de memoria; es a través de conversaciones, es a través de preguntas, es a través de las reacciones a los intereses del niño.*

- 1. Observe cómo se comunica su hija.** Aunque su hija no esté utilizando un montón de palabras, ella sigue comunicándose con usted. ¿Qué hace ella para decirle lo que quiere o necesita? ¿Ella utiliza sus manos para señalar o hace otros gestos? ¿Usted puede entender lo que siente al ver su rostro? Responda a los esfuerzos de su hija para comunicarse, ya sea a través de sonidos, señales o palabras.
  - Las investigaciones de Susan Goldin-Meadow de la Universidad de Chicago demuestra que los gestos son el primer paso que todos los niños toman al desarrollar el lenguaje. Si su hija apunta a una taza de agua, reconozca lo que está diciendo y verbalícelo: “¿Quieres agua?”.
  - Anime a su hija a seguir hablando, elogiando sus esfuerzos: “¡Gracias por decirme lo que querías!”.

**La Academia Americana de Pediatría da las siguientes directrices para el desarrollo del lenguaje de su hija de dos años de edad:**

- Escuche a su hijo usar frases de dos palabras, tales como “quiero leche” y “volver casa”.
  - Dele a su hija instrucciones sencillas de uno o dos pasos tales como: “Recoge el suéter y tráemelo”.
  - Los problemas de audición y de visión pueden afectar el desarrollo de las habilidades de comunicación, así que hable con su pediatra si tiene alguna preocupación sobre la audición o la vista de su hija, o si tiene inquietudes sobre su desarrollo del lenguaje.
- 2. Asegúrese de que su hija tenga el espacio y el tiempo para expresarse.** Según la Academia Americana de Pediatría puede ser difícil para los niños de esta edad responder rápidamente. Trate de hablar y hacer preguntas despacio para que su hija tenga la oportunidad de responderle sin sentirse presionada para contestar.
    - Después de hacerle una pregunta a su hija, intente contar hasta diez en su cabeza antes de preguntar de nuevo. A



veces todo lo que su hija puede necesitar son unos momentos más para averiguar lo que quiere decir y qué palabras usar.

- Anime a su hija a expresarse a través del arte como el dibujo, la pintura, la música y la danza. Estas son maneras fabulosas de comunicar pensamientos y sentimientos sin usar palabras.

**Participar en la comunicación que promueve la dinámica de “servir y responder” ayuda a los niños a aprender el lenguaje. “Servir y responder” significa tener un vaivén de conversación con su hija en el que usted escucha y luego extiende lo que su hija dice y hace. Megan Gunnar de la Universidad de Minnesota explica:**

*“Servir y responder” desarrolla la plataforma para el aprendizaje temprano. Los niños aprenden al intentar algo, balbuceando y escuchando a alguien responder. Como en un juego de pelota, el bebé sirve y un adulto sensible reacciona.*

**Megan Gunnar explica que este vaivén de conversaciones con o sin palabras fortalece las conexiones en el cerebro que permiten la comunicación.**

**3. Tenga todo tipo de conversaciones con su hija.** Utilice diferentes tipos de comunicación con su hija que la alienten a “servir y responder”, como hablar y responder, cantar y hacer gestos. Recuerde, las conversaciones con su hija no solo tienen que ser con palabras.

- Trate de hacerle una cara chistosa a su hija y vea lo que hace. ¿Ella se ríe? ¿Ella sonrío? Pídale a ella que haga una cara chistosa y luego túrnense.
- Tenga conversaciones con su hija que incluyan movimientos, tales como aplausos u ondular los brazos. Vea si ella puede copiar lo que hace. A continuación, añada otro gesto y observe si puede hacer los dos. Este tipo de actividades también ayudan a su hija a fortalecer su memoria.
- Jack P. Shonkoff de la Universidad de Harvard le recomienda a los padres: “Busquen oportunidades para servir y responder. Busque el servicio (oportunidades para interactuar) y reaccione con respuestas apropiadas a la edad de su hija, tales como sonrisas, palabras, señales, juegos, abrazos o conversaciones”.

**Janelle Huttenlocher de la Universidad de Chicago dice:**

*Es muy importante que el desarrollo del lenguaje sea parte de un ambiente positivo donde todo el mundo está emocionado, no sobre el aprendizaje de la lengua en sí, sino sobre el aprendizaje de algo [que les importa].*

**4. Rodee a su hija con palabras.** La investigación de Patricia Kuhl de la Universidad de Washington demuestra que los niños aprenden el lenguaje mucho antes de que puedan hablar. Cree un ambiente en el cual el lenguaje, los sonidos y la comunicación sean partes importantes de la vida cotidiana.

- Narre las experiencias de su hija. Actúe como un locutor deportivo y describa lo que está haciendo su hija: “¡Te tomaste todo tu jugo! Seguro tenías sed”. Pero actúe como un locutor deportivo interactivo. Dele a su hija la oportunidad de participar y responder también.
- Nombre y describa lo que usted y su hija están mirando: “¿Ves el pájaro azul? Está volando en el cielo. Hace el sonido pio, pio”. Catherine Snow de la Universidad de Harvard observa que el mejor tipo de conversación con los niños pequeños es: “Simple, concreta, repetitiva y sensible”.
- Hágale preguntas abiertas que utilicen “quién”, “qué”, “dónde”, “cuándo” y “por qué”, tales como: “¿A dónde crees que va ese carro? ¡Oh mira! El coche se detuvo y la gente va al mercado”.
- Nombre las emociones de su hija. Ayúdela a hacer conexiones entre sus pensamientos, sentimientos y acciones: “Parece que estás enojada porque tenemos que irnos del parque”.

**5. Diviértanse.** Según Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple y Roberta Golinkoff de la Universidad de Delaware: “El mejor aprendizaje se lleva a cabo cuando los niños participan y se divierten”. Cuando usted hace que el lenguaje y la comunicación sean divertidos para su hija, usted la motiva a seguir adelante.

- Juegue juegos que requieren un vaivén de interacciones, tal como “Veo, veo”, en el que describe algo que usted observa y su hija tiene que adivinar lo que es. Cuando usted y su hija juegan juegos en los que se turnan, usted fomenta la dinámica de “servir y responder”.
- La dramatización es una excelente manera para que su hija practique sus habilidades de comunicación en un ambiente divertido y de apoyo. Juegue con su hija para proporcionarle nuevas palabras para expresar sus experiencias y para extender sus ideas.



**Estudio tras estudio encuentra que leer con los niños juega un papel poderoso en sus vidas y es una forma de mejorar las habilidades comunicativas. Catherine Snow de la Universidad de Harvard dice:**

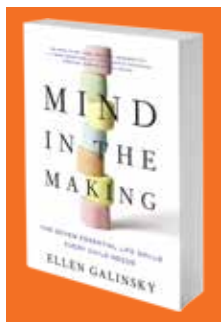
*Las investigaciones demuestran que es más probable que las familias que leen a los niños con regularidad tengan hijos que lleguen a la escuela con un vocabulario más amplio y una mayor capacidad para participar efectivamente en el aula. Es porque han tenido este tipo de conversaciones enfocadas con adultos.*

**6. Cuente cuentos, utilice libros y cante canciones.** Dele a su hija la oportunidad de experimentar con un montón de material de lectura diferente: libros, periódicos, revistas, señales de la calle o anuncios en la tienda. Encuentre maneras de utilizar cuentos y canciones todos los días con su hija.

- Busque un tiempo especial para leer con su hija todos los días, al igual que antes de acostarse. Mire los dibujos con su hija y pregúntele acerca de los objetos, animales o personas en la página. Este es un buen momento para contar historias de la familia o crear cuentos juntos.
- Si una historia o una canción es familiar, pare de vez en cuando para que su hija diga la palabra o sonido que termine la frase, tal como: “¿Rema, rema, rema tu \_\_\_\_\_”. Este es otro ejemplo de cómo promover lo que los investigadores llaman “servir y responder”.

**Estas seis estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.**

**Comunicarse** implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Poppystone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

