

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

### Quando enseñar letras, colores y números a los bebés

Promover la habilidad fundamental de hacer conexiones en los bebés  
Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a promover las habilidades fundamentales

**Pregunta:** ¿Cuándo debo comenzar a enseñarle a mi bebé de nueve meses de edad las letras, los colores y los números?

Los niños nacen aprendiendo y en esos primeros años usted está fortaleciendo las bases para el aprendizaje de por vida.

**Tomando en cuenta que el cerebro crece de pesar una libra a su tamaño completo en los primeros cinco o seis años de vida, el científico Sam Wang de la Universidad de Princeton compara el desarrollo del cerebro con la construcción de una casa:**

*El cerebro de un bebé es como una casa que se está construyendo. Si pensamos en todas las cosas que le pasan a los bebés (les damos de comer, los amamos, hablamos con ellos, se relacionan con otros niños, cualquier cosa que hacen), todas son experiencias de aprendizaje. Así que hay un proyecto de construcción constante en el que los bebés y los niños pequeños están formando la base de lo que serán en el futuro.*

Dado que los bebés aprenden mucho en estos primeros años (forman 700 billones de conexiones entre las neuronas de su cerebro durante ese tiempo) los padres se preguntan cuándo y cómo enseñarles acerca de las letras, los colores y los números.

Incluso los niños muy pequeños pueden aprender a memorizar los nombres de los números, las letras y los colores. Lo importante es que no solo memoricen las palabras, ya que lo pueden hacer para complacer a los adultos pero con poca o ninguna comprensión de lo que significan estos conceptos. Cuando usted utiliza los momentos cotidianos para ayudar a los niños a entender los conceptos de los colores, las letras y los números, ellos aprenden lo que significan estas ideas y también desarrollan la habilidad fundamental de hacer conexiones.

**1. Participe en las exploraciones y el juego de su hija.** La forma en que los niños aprenden en los primeros años es tocando, probando y jugando con todo a su alrededor para tratar de averiguar cómo funcionan las cosas. Involúcrese, pero deje que su niña tome la iniciativa al elegir las actividades y los objetos que le interesan. En lugar de tomar las riendas o decirle a su hija lo que debe hacer, sea su guía.

**Roberta Golinkoff de la Universidad de Delaware y Kathy Hirsh-Pasek de Temple University han descubierto que los niños aprenden más cuando sus padres están involucrados en lo que hacen:**

*Cuando un padre participa, lo llamamos “juego guiado” y siempre eleva el nivel del juego. Así que los padres no deben sentir que tienen que mantenerse al margen y dejar que los niños jueguen solos; ellos deben participar, pero no pueden ser los encargados del juego. Tienen que seguir la iniciativa del niño y hablar sobre los tipos de cosas que le interesen al niño.*

Aquí es donde usted puede añadir conceptos, tales como letras, colores y números a medida que surgen naturalmente. Por



ejemplo, usted puede decir:

- “Estás jugando con el pato amarillo en la bañera”.
- “Te di dos pedazos de plátano”.

A pesar de que su hija a los nueve meses solo hace sonidos como un paso para aprender a hablar, ella escucha y entiende cada vez más lo que usted le dice. Con el tiempo va a comenzar a entender estos y otros conceptos más abstractos.

### **Sam Wang afirma que la clave para el aprendizaje es el juego.**

*El juego es [donde] ocurre el aprendizaje activo, cuando el bebé o el niño están tan involucrados que quieren jugar más y más. Mientras que el elemento de diversión y juego [estén] presentes se realizará el aprendizaje.*

### **Patricia Kuhl de la Universidad de Washington añade:**

*Cuando veo a mi propia hija crecer me doy cuenta de los diferentes momentos y la variedad de cosas que activan su interés. Como padres y cuidadores de toda una generación de niños, debemos estar pendientes de los intereses de nuestros hijos.*

**2. Desarrolle los intereses de su hija.** ¿Qué hace que los ojos de su bebé brillen? Karen Wynn de la Universidad Yale encuentra que los adultos promueven el aprendizaje más profundamente cuando aprovechan la pasión y el entusiasmo de los niños y los amplían. La mejor manera de hacerlo es a través de un vaivén de conversaciones. Los investigadores han descrito estas conversaciones, con o sin palabras, de muchas maneras: como una danza, un juego de ping-pong o una interacción de “servir y responder”.

### **El panel de investigación en el Centro del Desarrollo Infantil de Harvard escribe:**

*Una de las experiencias más importantes en la configuración de la arquitectura del cerebro en desarrollo son las interacciones de “servir y responder” entre los niños y los adultos importantes en sus vidas. Es la naturaleza de los niños pequeños tratar de interactuar a través de balbuceos, expresiones faciales y gestos, y los adultos les responden. Este vaivén de interacciones es fundamental para la forma que funcionan las neuronas del cerebro, sobre todo en los primeros años.*

- Preste atención hacia donde está mirando o señalando su bebé y describa lo que ve: “¿Estás mirando el autobús escolar amarillo? ¡Bip, bip!”. Es más probable que los niños aprendan los nombres de las cosas que encuentran interesantes.
- Amplíe las ideas de su hija. Obsérvela jugar de cerca y vea si usted puede ayudarla a extender lo que hace. Si su hija está apilando objetos, ofrézcale dos cosas diferentes para añadir: “¿Quieres la taza azul o la anaranjada? Elegiste la copa anaranjada. Ahora tienes dos tazas. ¡Vamos a ver qué pasa!”.

**Una serie de estudios realizados durante las últimas tres décadas ha descubierto que existe una fundación del conocimiento y las habilidades aun antes de que surjan en los primeros meses de vida del bebé. Elizabeth Spelke de la Universidad de Harvard las describe como capacidades cognitivas básicas que “están presentes” aun antes de poder aprenderse, pero que luego necesitan desarrollarse.**

**3. Extienda lo que comprende su hija a una temprana edad sobre los grandes conceptos.** Aunque parezca sorprendente, los bebés nacen con una habilidad para captar grandes conceptos, tales como los números, el espacio, los objetos e incluso las personas. Estas ideas son la base sobre la cual los niños construyen su aprendizaje a medida que crecen y se desarrollan.

- Escuche con atención las palabras de su hija cuando guíe su juego. Una de las cosas en las que usted ayuda a su hija, tal vez sin ni siquiera saberlo, es en hacer conexiones. Al decir una frase tan simple como, “Mira el gran camión de bomberos”, usted la ayuda a relacionar sus experiencias con ideas tales como el espacio, el tamaño, los números y los colores.
- Jugar juegos con los dedos o cantar canciones y rimas infantiles que utilicen números y rimas tales como “Bate, bate chocolate”, o, “Había una vez un barquito chiquito”.
- Hable acerca de las matemáticas todos los días. Por ejemplo, al cambiarle el pañal a su hija o bañarse, cuente con los dedos de las manos y de los pies. Hable acerca de las cantidades como “más” y “menos” y las ideas como “vacío” y “lleno” mientras comen.
- Al ver a su hija jugar o ayudarla a vestirse, hable acerca de cómo su cuerpo se mueve usando palabras tales como “arriba” y “abajo” y “dentro” y “fuera”. Esto la ayuda a desarrollar su sentido del espacio, una habilidad que necesitará más tarde para las ciencias y las matemáticas.



A medida que su hija llega a su segundo año de vida y comienza a entender estos grandes conceptos, no se sorprenda si parece confundida. Su hija puede ser capaz de cantar una canción de números y decir todos los números en orden, pero si le preguntas cuántos pretzels tiene en su mano puede decir: “Dos, cinco.” O bien, su niña puede tener dificultad diciendo el color de algo. Cada vez que usted pregunte de qué color es algo, quizás su niña diga: “Amarillo”. El aprendizaje de estas grandes ideas tarda tiempo, pero si la enseñanza es cotidiana tendrá un significado mucho más profundo para su hija.

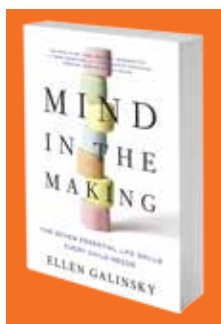
**4. Desarrolle un entorno propicio para el aprendizaje.** Los niños aprenden de lo que ven y viven, por lo tanto le corresponde a usted crear un entorno en el que las palabras, la lectura y el aprendizaje sean importantes. Dedique tiempo en su rutina diaria para:

- Señalar los signos, las letras y los números en su casa y cuando salgan. Muéstrela a su hija diferentes señales en la calle o símbolos de tráfico: “Ahí está la señal de parar roja. Le dice a todos los coches que deben parar”. Esto le ayuda a su niña a hacer conexiones entre letras, palabras y lo que representan, una parte importante de la alfabetización temprana.
- Contar historias y cantar canciones. Puede estimular el amor del lenguaje en su hija al usar una gran cantidad de palabras descriptivas, contando sus cuentos favoritos una y otra vez y explorando el ritmo y la música de la canción. Reserve un momento del día para contar historias en familia.

Para más consejos sobre cosas que usted puede hacer todos los días para ayudar a desarrollar el cerebro de su bebé, visite: <http://www.joinvroom.org>. Descargue la aplicación gratuita y obtenga consejos diarios para convertir los momentos cotidianos en oportunidades para construir el cerebro.

Estas cuatro estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de una manera divertida y práctica.

**Hacer conexiones es fundamental para el aprendizaje;** llegar a entender las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías. Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad. En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a utilizar la información de manera apropiada.



**La mente en formación**, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

*Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en [mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org). Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM\\_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

**Descargo de responsabilidad:** Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

