

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Las preguntas constantes

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad escolar
Seis estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi hija hace preguntas constantemente y hasta cuestiona lo que yo le pido que haga. Siento que se está convirtiendo en una niña desafiante. ¿Debería pedirle que pare de hacer preguntas sobre todo?

Puede ser agotador responder a las preguntas constantes de su hija, especialmente cuando ella cuestiona lo que usted hace. Las preguntas que hace su hija realmente son una señal que ella desea entender sus vivencias. En vez de pedirle a su hija que pare de hacer preguntas, usted la puede ayudar a empezar a responderlas independientemente al promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente. Con su apoyo, usted puede ayudar a su hija a guiar su propio aprendizaje.

Según Kurt Fischer de la Universidad de Harvard, el aprendizaje y el crecimiento ocurren en incrementos repentinos que cambian el cerebro. Fischer observa que este aumento en la actividad del cerebro significa que los niños están fortaleciendo su conocimiento y habilidades:

Cuando nos fijamos en cómo las personas construyen el conocimiento a corto plazo, uno de los procesos más básicos que vemos es que la gente necesita desarrollar el conocimiento una y otra y otra vez con el fin de obtener un conocimiento más estable.

1. Preste atención a lo que su hija realmente le está preguntando. ¿Qué es lo que ella está tratando de entender? ¿Está tratando de comprender algo o simplemente lo está cuestionando a usted?

Si ella está tratando de entender algo más que lo que usted le está pidiendo que haga, anímela a explorar sus propias ideas.

- Cuando su hija le hace una pregunta, dele la oportunidad que piense más profundamente sobre lo que quiere saber en vez de ofrecer una respuesta inmediatamente. Dígale algo tal como: “Me pregunto por qué es así”. O pregunte: “¿Qué piensas tú?”.

Si ella está cuestionando lo que usted le está pidiendo que haga es mejor no ponerse a la defensiva, sino simplemente decirle la razón por la solicitud: “Quiero que te pongas algo bonito para ir a casa de tu abuela porque para ella es importante vestirse bien”. Darle una explicación a su hija no quiere decir que usted le está permitiendo hacer lo que ella quiera. Solo le está ayudando a entender el por qué de lo que le pide. Los estudios han descubierto que es más probable que los niños hagan lo que usted les pide cuando tienen este conocimiento.

Si su hija empieza a desafiarlo, usted le puede decir:

- “No me gusta cuando me hablas con ese tono de voz. Con gusto podemos conversar sobre esto, pero debes hablar de una manera menos enojada. Déjame saber cuando estés lista para hablar más respetuosamente y podemos conversar”.

Quizás su hija toque un buen punto al hacer una pregunta y usted decida escuchar lo que ella tiene que decir. Usted puede



responder:

- “No había pensado en eso. Tienes razón. Así que vamos a hacer lo que sugieres”.

2. Respete la importancia de hacer preguntas y encontrar respuestas. En última instancia, hacer preguntas es la manera en que todos aprendemos, así que es un comportamiento que usted quiere fomentar. En otras palabras, usted no quiere que su hija pare de hacer preguntas, sino ayudarla a hacerlas de tal manera que las personas la querrán ayudar a encontrar respuestas.

Las investigaciones de Patricia Bauer de la Universidad Emory demuestran que es más probable que los niños aprendan y recuerden cuando tienen una variedad de experiencias, cuando participan activamente (en vez de solo observar) y cuando estas experiencias son significativas y tienen un propósito.

3. Pídale a su hija que investigue o haga experimentos para practicar su capacidad para resolver problemas.

Los experimentos son una gran manera de practicar la habilidad de resolver problemas. Ayudan a su hija a desarrollar su pensamiento crítico para así satisfacer su curiosidad. Cuando su hija tenga una pregunta, pídale que comparta sus ideas sobre cómo encontrar la respuesta haciendo una investigación. Por ejemplo:

- Muéstrela a su hija cómo utilizar fuentes confiables para encontrar respuestas a sus preguntas. Vaya a la biblioteca pública y busque libros de no-ficción, biografías y sitios de Internet sobre los temas que le interesan a su hija.

Además ayúdela a responder sus preguntas a través de experimentos.

- ¿Hace su hija preguntas que se pueden responder con un experimento científico? Por ejemplo: “¿Por qué siempre tenemos que cerrar la puerta de la nevera?”. Ustedes pueden sacar hielo y ver lo que ocurre cuando no permanece frío.
- Incluso hay algunas preguntas que se pueden responder con un experimento cuando ella lo está cuestionando, si usted así lo desea. Por ejemplo, si su hija le pregunta por qué tiene que guardar su ropa, quizás quiera probar un experimento en el que ella no recoge sus cosas por algunos días. ¿Qué ocurre? ¿Puede ella encontrar la ropa que necesita? ¿Está limpia y lista para ponerse?

Maureen Callanan de la Universidad de California en Santa Cruz ha examinado el papel que juegan los padres para promover el razonamiento científico de los niños durante sus actividades cotidianas. Callanan dice que cuando los padres buscan respuestas, le demuestran el proceso de investigación a sus hijos:

En mi opinión, lo importante de la manera en que los padres tienden a responderle a sus hijos es que normalmente los animan a cuestionar a sí mismos, guiándolos a pensar sobre cómo pueden encontrar las respuestas a sus preguntas.

Disfrute la búsqueda de respuestas con ella. Y si usted no sabe algo, no tema decirle a su hija que no tiene la respuesta. Su hija confía en usted para darle información correcta. Cuando ambos están haciendo preguntas es una oportunidad para que usted y su hija aprendan juntos. Muéstrela a su hija sus estrategias para encontrar respuestas, tal como ir a la biblioteca, escribir lo que piensa y preguntarle a otras personas.

Frank Kiel de la Universidad Yale ha hecho estudios con adultos que indican:

Subestimamos lo poco que sabemos sobre el mundo. Dependemos muchísimo del conocimiento de los demás; nos apoyamos en las mentes de los demás; “contratamos” a los demás todo el tiempo para que nos ayuden a entender.

4. Encuentre otros expertos para ayudarlo a responder las preguntas de su hija. Desarrolle el impulso de su hija para pedirle información a los demás y anímela a encontrar personas diferentes con quien conversar o para entrevistar. Piense que sus amigos, vecinos, miembros de familia y colegas son recursos para usted y su hija. Es probable que ella aprenda algo mientras usted se toma un descanso.

Patricia Kuhl, una científica de la Universidad de Washington, ha descubierto que los niños nacen listos para participar en su aprendizaje y anima a los padres a prestar atención a las cosas que emocionan a sus hijos:

Cuando veo a mi propia hija crecer me doy cuenta de los diferentes momentos y la variedad de cosas que activan su interés. Como padres y cuidadores de toda una generación de niños, debemos estar pendientes de los intereses de nuestros hijos.



5. Amplíe los intereses de su hija. ¿Sobre qué le pregunta su hija normalmente? ¿Le hace preguntas sobre personas o animales? Busque lo que hace que sus ojos se iluminen. Usted puede desarrollar estos intereses para abrirle un mundo de conocimiento a su hija y ayudarle a aprender por el resto de su vida.

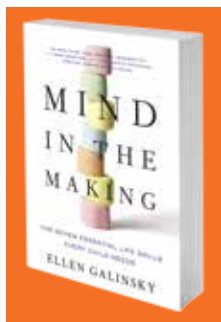
- Anime a su hija a expresar lo que la apasiona o le interesa a través del arte, la pintura, el dibujo, la escritura, la fotografía o la música.
- Pídale a su hija que escriba un ensayo como una “experta” sobre un tema o pregunta y que lo comparta como una presentadora de noticiero o periodista.

6. Anime a su hija a pensar sobre diferentes perspectivas. Haga lo mejor posible para explicar por qué pasan diferentes situaciones y ayude a su hija a entender las razones detrás de las cosas, como del comportamiento de las personas o de las reglas.

- Explíquela a su hija la conexión entre lo que piensan, sienten y hacen las personas. Por ejemplo, puede decir algo tal como: “No podemos entrar comidas y bebidas en esta tienda porque no quieren que la ropa se arruine. Si se mancha no podrán venderla”.

Estas seis estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Involucrarse en el aprendizaje independiente: A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. A través del aprendizaje nuestras mentes se sintonizan y preparan para las situaciones de la vida. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

