

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Las quejas durante los viajes familiares

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad escolar

Cuatro estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Cada vez que salimos o viajamos en familia mi hija se queja de estar aburrida. Nadie se divierte por esto. ¿Qué puedo hacer para que disfrute estas experiencias?

Los viajes familiares pueden ser una gran oportunidad para ampliar los intereses de su hija. Usted puede ayudar a que éstas excursiones sean más divertidas al promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente.

Craig Ramey del Instituto Carilion de Medicina e Investigación en el Tecnológico de Virginia y su esposa, la investigadora Sharon Ramey, han repasado cientos de estudios para identificar lo que los padres hacen para promover mejor el desarrollo de la inteligencia, la competencia social y los logros académicos. El primer principio del que escriben es animar la exploración. Craig Ramey dice:

Cuando animamos a [los niños] a explorar les dejamos saber que el mundo es un lugar muy interesante y que si mantienen sus ojos y oídos abiertos y su sentido del tacto funcionando van a divertirse mucho mientras organizan y deambulan por su ambiente. Van a descubrir cosas sobre el mundo que los beneficiarán enormemente.

1. Cultive los intereses de su hija. Cuando a su hija le interesa algo es menos probable que se queje. Karen Wynn de la Universidad de Yale observa que los padres y otros adultos promueven el aprendizaje más profundo cuando utilizan y desarrollan los intereses y el entusiasmo de los niños. Por ejemplo:

- Usted puede animar los intereses de su hija al hablar sobre el viaje o la excursión familiar antes de salir para que puedan hacer conexiones con algo que a ella le interese. Pídale que elija una cosa que le gustaría hacer o aprender durante el viaje. Algunas familias utilizan las reuniones familiares para hacer este tipo de plan en el que cada persona que va a viajar, incluidos los adultos, elige algo que le interese y que quiera hacer.
- A veces es mientras viajan de un lugar a otro que los niños expresan más aburrimiento. Vea si puede hacer que esta parte del viaje sea una experiencia interesante, no solo al usar una pantalla para entretener a los niños, pero al jugar juegos activos tal como “Veo, veo”.
- Una vez que hayan establecido algo que le interese a su hija, ofrézcale un papel activo en su aprendizaje. Pídale que sea el guía durante esa parte del viaje. ¿A ella le encanta escribir? Entonces póngala a cargo de organizar listas de materiales o de escribir el diario del viaje.
- Promueva la curiosidad de su hija mientras están en el viaje. Esto quiere decir hacerle muchas preguntas y animarla a que ella pregunte también. Las preguntas abiertas tales como qué, quién, cuándo y por qué son excelentes para iniciar una conversación durante el viaje.
- Ayude a su hija a jugar un papel activo en su aprendizaje. ¿Le interesan los animales? Anímela a investigar los



animales autóctonos de su destino de viaje y a hacer una lista para que pueda marcar los que ve cuando lleguen.

- Elogie los esfuerzos de su hija. Diga cosas tales como: “Aprendiste tanto sobre la historia de este pueblo. ¡Me enseñaste mucho e hiciste que disfrutara aun más este viaje!”. Cuando su hija siente que tiene algo importante que decirle a usted y a los demás es más probable que quiera profundizar aun más su aprendizaje.

Geoffrey Canada, Director Ejecutivo de la Zona para Niños de Harlem (un programa modelo de educación y apoyo), dice que es esencial reconocer que los niños aprenden de diferentes maneras y son buenos haciendo cosas diferentes. Según él, esto debe promoverse:

Queremos música grandiosa, arte grandioso, deportes grandiosos. Queremos que los jóvenes se distingan en una variedad de cosas, no solo en el ámbito académico.

2. Involucre a su hija intelectual, emocional y socialmente. Los niños aprenden mejor cuando están completamente involucrados. Desarrolle las fortalezas de su hija y ofrézcale experiencias que tengan un significado para ella. Pregúntese a sí mismo de qué manera aprende mejor su hija:

- ¿Aprende mejor independientemente o en un grupo?
- ¿Aprende visualmente o prefiere escuchar la información para entenderla?
- ¿Observa primero o participa inmediatamente?
- ¿Dibuja, actúa o escribe para expresarse?

Pregúntele a su hija sobre el tipo de aprendiz que es. Esto la impulsará a reflexionar sobre su manera de pensar, una habilidad esencial para el aprendizaje y la vida.

3. Desarrolle un plan con ella para eliminar las quejas. Usted puede involucrar a su hija en el proceso de resolver problemas al hacer un plan juntos para los próximos viajes familiares. Esto la ayudará a tomar decisiones basadas en sus metas y la animará a ser responsable por sus acciones. También practicará la habilidad de enfoque y autocontrol al seguir su plan.

- Su hija es suficientemente grande para hablar sobre su comportamiento en los viajes familiares. Usted puede decir algo tal como: “Cada vez que nos vamos de viaje juntos dices que estás aburrida y te quieres ir; y al final nadie termina divirtiéndose. ¿Por qué crees que esto sigue ocurriendo y qué podemos hacer para que pare de pasar?”
- Hable sobre las metas para usted y su hija. En este momento, es probable que su meta sea que su hija disfrute de los viajes en vez de quejarse.
- Trabaje junto con su hija para encontrar soluciones. Pregúntele qué ideas tiene para manejar la situación. ¿Le ayudaría traer algo para leer o escribir o dibujar?
- Incorpore las ideas de su hija en la solución que decida intentar. Si su hija siente que usted realmente la escucha es más probable que tenga ideas creativas.
- Después de haber probado la solución asegúrese de hablar sobre cómo funcionó o no. Utilicen el proceso de resolver problemas nuevamente para elegir e intentar otra solución.

Según Jack P. Shonkoff de la Universidad de Harvard: “No hay desarrollo sin relaciones sociales”.

4. Sea un ejemplo a seguir. No importa qué edad tenga su hija, ella aprende tanto de cómo usted maneje las situaciones difíciles, tanto de lo que usted dice como lo que no dice.

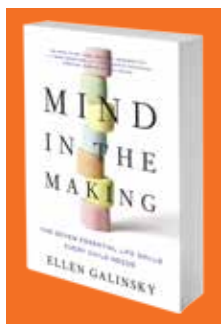
- Dedíquese a sus propios intereses y pasatiempos. Esto le demuestra a su hija que el aprendizaje ocurre a lo largo de la vida. Asegúrese de hablar con ella sobre sus experiencias y comparta lo que aprende.
- Practique actividades para atacar el aburrimiento. Usted le da un ejemplo a su hija de las estrategias que puede usar para resolver el problema del aburrimiento cuando hace garabatos o cuenta cuentos o canta canciones mientras viajan.
- No permita que la actitud o el comportamiento de su hija lo afecte. Transmítale a su hija un mensaje intencional. Haga lo posible por mantenerse tranquilo y anímela a usar las estrategias que ha compartido con ella.

Cuando promueve la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente usted trabaja para mantener la luz del aprendizaje brillando en los ojos de su hija y la anima a desarrollar un amor por el aprendizaje a lo largo de su vida.



Estas cuatro estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Involucrarse en el aprendizaje independiente: A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros. *Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

