

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Fomentar el liderazgo

Promover las habilidades fundamentales del pensamiento crítico y buscar retos en los niños de edad escolar

Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Me preocupa que mi hija solo sigue a sus amigos. A veces parece que haría cualquier cosa que ellos hagan o que creería cualquier cosa que le digan. ¿Cómo puedo animar a mi hija a que sea ella misma?

Las relaciones sociales con los amigos se hacen más importantes en la vida de su hija mientras crece. Puede que tenga una mejor amiga o un grupo de amigos, un hito importante en su desarrollo social. Lo que dicen y hacen los amigos tiene una influencia sobre todos los niños.

Existen dos estrategias que puede utilizar para ayudar a su hija a que sea si misma. Afortunadamente, estas estrategias se complementan.

- Una estrategia implica ayudar a su hija a evaluar lo que sus amigos le dicen para que no haga todo lo que ellos hacen o crea todo lo que le dicen. Esto requiere el uso de la habilidad fundamental del pensamiento crítico.
- La segunda estrategia incluye ofrecerle oportunidades para ser una líder, pidiéndole que utilice la habilidad fundamental de buscar retos.

El pensamiento crítico implica pensar sobre nuestro pensamiento al reflexionar, analizar, razonar, planear y evaluar.

1. Tenga en cuenta el desarrollo de su hija. El pensamiento crítico se desarrolla rápidamente durante los años escolares. Los niños avanzan en su habilidad para evaluar la información que le dan los demás; empiezan por entender que los demás quizás no saben algo hasta reconocer que quizás los están engañando intencionalmente o no.

Según Frank Kiel de la Universidad Yale: “El pensamiento crítico es la habilidad de tomar un paso atrás y observar lo que uno hace, entender las dimensiones de la tarea y evaluarla”.

2. Ayude a su hija a aprender a evaluar la información que reciba de los demás. Puede ayudar a su hija a evaluar lo que escucha, sea de sus amigos o de los demás, aumentando así su habilidad para diferenciar entre hechos y ficción. Usted puede:

- Hacerle preguntas a su hija para ayudarla a pensar sobre lo que le han dicho sus amigos o alguien en la televisión: “¿Crees que esta información es verdadera? ¿Por qué si o no? ¿Cómo puedes averiguar más?”.
- Involucre a su hija en analizar las razones por qué las personas se comportan de cierta manera: “¿Crees que ella quiere caerte bien o impresionarte?”. Tener este tipo de conversación sobre los libros que leen o las películas y programas de televisión que ven juntos es una oportunidad para desarrollar su manera de pensar sobre por qué las personas se comportan de cierta manera.

3. Ayude a su hija a dramatizar cómo manejar situaciones en la que el grupo la puede presionar a actuar de cierta manera. Nuevamente, esta dramatización será más efectiva al principio si no se trata sobre una situación que ha



vivido su hija personalmente, sino de una experiencia que la haga pensar en los demás. Pregúntele:

- “¿Qué pudo haber hecho el personaje del cuento para no hacer lo mismo que los demás en el grupo?”.

Piensen en todas las estrategias posibles y luego evalúen las que pueden funcionar o no para pensar en soluciones.

4. Dele a su hija oportunidades para ser líder de diferentes tipos de grupos. Al hacerlo, la ayuda a aprender la habilidad fundamental de buscar retos, permitiéndole participar en diferentes grupos.

Piense sobre los intereses de su hija y vea si puede encontrar grupos en los que pueda estar con otros niños con los mismos intereses o ayúdela a desarrollar un nuevo interés, tal como:

- ¿Hay un grupo de deporte, arte, canto o iglesia en el que pueda destacarse?
- ¿Pueden trabajar juntos en familia en una actividad de voluntariado, tal como traer comida a un albergue?
- ¿Puede trabajar con niños pequeños compartiendo un talento o interés o ayudando en un trabajo escolar como aprender a leer? Los niños mayores se sienten mucho más capaces cuando pueden guiar a los niños pequeños.

Carol Dweck de la Universidad Stanford y sus colegas hicieron un experimento en el que le dieron a un grupo de niños de quinto grado una serie de tareas (tal como las de las pruebas de inteligencia) que aumentaban en dificultad. Ella descubrió en este estudio que los niños que se “deshacían” ante el estrés o los desafíos creían que no podían cambiar sus habilidades o su inteligencia. Pensaban que las personas nacían inteligentes o no. Dweck llamó este tipo de punto de vista una “mentalidad fija”. En comparación, los estudiantes que continuaban buscando retos creían que podían desarrollar y cambiar sus habilidades; tenían una “mentalidad de crecimiento”.

Carol Dweck y sus colegas descubrieron que la manera en que los adultos elogian a los niños afecta sus mentalidades o creencias sobre el mundo. Es más probable que los niños que reciben elogios por su esfuerzo o sus estrategias tengan una mentalidad de crecimiento.

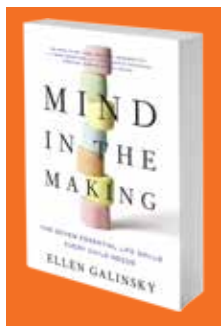
5. Elogie los esfuerzos y las estrategias que utiliza su hija para convertirse en su propia persona. Reconozca cada paso que tome su hija para ser ella misma. Puede decir cosas tales como:

- “No seguiste a tu grupo de amigos cuando ellos querían hacer algo que creías que era incorrecto. Se que tuviste que ser valiente para hacer eso y estoy muy orgullosa de ti”.
- “Ayudaste a la niña pequeña con la que trabajas a sentirse bien sobre si misma y a ser su propia persona. Eso es algo muy importante que hay que aprender en la vida”.

Estas cinco estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

El pensamiento critico es la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.

Buscar retos: La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que están dispuestos a buscar retos (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute (FWI)*, es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

