

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Tener conversaciones en familia con niños de edad preescolar

Promover la habilidad fundamental de comunicarse en los niños

Siete estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: He escuchado que es muy importante cenar en familia para poder entablar conversaciones en familia. Desafortunadamente en mi familia es muy raro que todos estemos en casa al mismo tiempo a la hora de cenar. ¿Tiene otras ideas para entablar conversaciones en familia fuera de la cena?

Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple dice que los adultos pueden promover conversaciones de forma cotidiana: “A través de las conversaciones, a través de las preguntas, [a través de] la sensibilidad a lo que el niño le interese”.

Hay muchas cosas simples y divertidas que puede hacer dondequiera que esté para tener conversaciones en familia. Estas actividades también ayudarán a su hijo a desarrollar la habilidad de comunicarse.

1. Utilice las situaciones cotidianas. Cada experiencia que tienen juntos proporciona la oportunidad de hablar.

- ¿Cuáles son los tiempos en que algunos, si no todos, están juntos en familia? ¿Durante el desayuno? ¿El domingo por la mañana? ¿Al hacer mandados? ¿Compras? Utilice cualquier momento en el que estén juntos para hablar. Incluso si son solo dos miembros de la familia las conversaciones son importantes.
- Piense en esos pequeños momentos como un tiempo para hablar. Por ejemplo, los estudios demuestran que los niños son más propensos a hacer preguntas cuando hay tiempo para reflexionar, como cuando están montados en el carro. Aproveche los momentos como este para animar a su niño a compartir con ustedes lo que está pensando.

Susan Goldin-Meadow de la Universidad de Chicago ha descubierto que hablar sin palabras, usando gestos y el tacto, es crucial para comunicarse. Ella dice: “¡Me gusta decir que los niños entienden primero el lenguaje de las manos!”.

2. Utilice el tacto y las expresiones faciales. A veces usted o su hijo no tienen ganas de hablar. Hay muchas otras formas no verbales para comunicarse.

- Sea consciente de sus expresiones faciales. Haga un esfuerzo para sonreír o hacerle un guiño a su hijo.
- Invéntese un gesto especial con su hijo que solo entiendan ustedes dos y utilícenlo para conectarse entre sí sin usar palabras.
- Asegúrese de darle a su hijo abrazos, palmadas en la espalda o un apretón suave en el brazo para que sepa que usted está ahí y lo ama.

A veces estas pequeñas acciones son todo lo que necesita para comunicarle a su hijo su amor y sus sentimientos positivos, especialmente en lo que crece y ya no se siente en sus piernas ni lo tome de la mano.

En un estudio diseñado para identificar las características de las conversaciones de “calidad” (el tipo de conversaciones que promueven la alfabetización y la comunicación), las investigadoras Kathy Hirsh-



Pasek de la Universidad Temple, Roberta Golinkoff de la Universidad de Delaware, Lauren Adamson de la Universidad Estatal de Georgia y sus colegas descubrieron que hay tres cosas que son especialmente importantes al entablar una conversación entre dos personas: 1) que participen juntas; 2) que tengan rituales y tradiciones; y 3) que continúen conversando.

3. Hable acerca de las cosas que le importan. Si su hijo comienza la conversación, preste atención y escuche. Si usted empieza la conversación, asegúrese de que se trate de algo que a usted le importe, tal como contar cuentos.

- Comparta sus historias. Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar la habilidad de comunicarse contando cuentos sobre su vida y pidiéndole a su hijo que haga lo mismo. Las historias nos unen; son las que nos aseguran que somos parte de una familia o comunidad. Ellas transmiten nuestras tradiciones y nuestros recuerdos favoritos. Las historias de familia a menudo se conectan con nuestras experiencias a través de la risa u otras emociones y, por lo tanto, se incrustan fuertemente en nuestros recuerdos.

4. Desarrolle tradiciones familiares conectadas a conversar juntos. Puede comenzar una tradición mientras están en el carro, antes de acostarse o en cualquier momento en el que por lo general estén juntos. Utilice preguntas para iniciar una conversación que todos, incluido usted, respondan. Por ejemplo:

- “¿Qué fue lo mejor que pasó hoy?”.
- “¿Qué fue lo peor que pasó hoy?”.
- “¿Qué te emocionó hoy?”.

También puede iniciar conversaciones con otras frases tales como:

- “Había una vez ...”.
- “Si tuviera un sueño que se hiciera realidad sería ...”.

Túrnese con su hijo para elegir las preguntas y los parámetros de la conversación.

5. Mantenga viva la conversación. Las mejores conversaciones e interacciones implican lo que los investigadores llaman “servir y responder”. Usted o su hijo hace algo (sirve) y el otro responde (responder) una y otra vez como en un juego de pelota. Los investigadores describen a estas conversaciones como “fluidas y conectadas”, lo que significa que las ideas que se mencionan están relacionadas.

- Puede jugar un juego con su niño llamado “Ping-Pong”. El objetivo del juego es mantener el vaivén de la conversación por un tiempo determinado (unos minutos) sin “dejar caer la pelota”. Use una pelota real si necesita hacerlo. Usted o su hijo puede escoger un tema para la conversación. Este juego es una gran manera de practicar la comunicación y es muy divertido.

En un estudio sobre el papel que juegan las familias en la alfabetización y el desarrollo del lenguaje de los niños, Catherine Snow, reconocida experta en el desarrollo del lenguaje y profesora en la escuela de posgrado de Harvard, señala: “Las familias que utilizan palabras... que los niños no podrían utilizar [y] probablemente no entienden completamente... tienen niños con un vocabulario mucho más amplio dos años más tarde”.

6. Use un lenguaje rico y diverso. Los niños aprenden palabras al escuchar y observar a los adultos. Cuando usted muestra la riqueza del idioma expone a su hijo a sentir alegría por la lengua. Use tanto palabras nuevas como palabras conocidas de nuevas maneras.

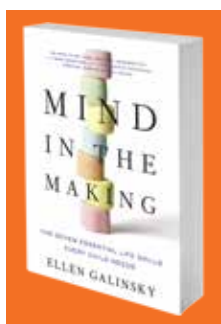
7. Jueguen con las palabras. Los juegos de palabras hacen del lenguaje algo divertido y contribuyen a que su hijo desarrolle la “conciencia fonológica” que es la comprensión de los sonidos de las letras. Juegos como estos también fomentan la conversación e introducen nuevo vocabulario. Después de todo, como Kathy Hirsh-Pasek, Roberta Golinkoff y sus colegas dicen: “El mejor aprendizaje se lleva a cabo cuando los niños participan y se divierten”.

- Jueguen con rimas o digan trabalenguas.
- Aprendan nuevas palabras con el juego del diccionario. Uno de ustedes escoge una letra y luego ambos buscan palabras que no suelen utilizar. Túrnense cada uno.
- Jueguen a adivinar el significado. Uno de ustedes elige una palabra y el otro adivina lo que significa. Luego comprueben la respuesta. ¿Tuvieron razón o no?



Estas siete estrategias promueven la habilidad de comunicarse y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación. Según los maestros y empleadores es la habilidad que hace más falta hoy en día.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros. *Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

