

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Jugar con juguetes típicamente de niñas o niños

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad preescolar

Tres estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi hija de tres años de edad solo quiere jugar con muñecas o disfrazarse. Creo que debería jugar y aprender con otras cosas. ¿Le debo ofrecer un mayor número de opciones a la hora de jugar?

Su hija explora lo que significa ser una niña cuando juega con lo que se consideran juguetes “típicamente” de niñas como las muñecas y los disfraces. Puede ayudarla a expandir sus intereses de varias maneras al promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente.

1. Piense en el desarrollo de su hija. Durante los años de preescolar los niños están averiguando lo que significa ser una niña o un niño en nuestra cultura. Para algunos niños eso puede resultar en jugar con juguetes muy femeninos o masculinos. Este interés puede convertirse en la base que usted utiliza para desarrollar y ampliar los intereses de su hija.

Puede usar lo que Catherine Snow de la Universidad de Harvard y sus colegas llaman “el discurso extendido” para ayudar a su hija a reflexionar sobre lo que las niñas y los niños, como también las mujeres y los hombres, hacen hoy en día.

2. Anime a su hija a pensar sobre todos los papeles que las mujeres y los hombres pueden jugar. Cuando involucra a su hija en una conversación sobre todas las cosas que las mujeres y los hombres pueden hacer, usted amplía su perspectiva sobre lo que significa ser mujer u hombre. A continuación algunas sugerencias para iniciar esta conversación:

- Anime a su hija a pensar en otras ideas para jugar. Hable con ella sobre las mujeres que han visto en diferentes profesiones: “¿Recuerdas cuando viste una mujer que era doctora o una atleta famosa?”. Puede preguntarle: “¿Qué pasaría si te vistieras como una doctora hoy?”, o, “Quizás a la princesa le gustaría jugar un deporte”.
- Si su hija tiende a jugar exclusivamente con otras niñas pídale que piense en actividades que le gustarían tanto a los niños como a las niñas, tales como hacer música o construir algo.
- Muéstrela a su hija niños que juegan con todo tipo de juguetes y materiales. Usted puede decir: “Sammy está jugando con ese peluche. El está imaginando que es el papá”.
- Muéstrela a su hija todo tipo de personas haciendo todo tipo de trabajos en la vida diaria, tal como: “Mira a esa mujer policía conduciendo ese carro de policías”. Estos ejemplos de la vida real le darán a su hija experiencias concretas con todo tipo de personas diferentes. Quizás hasta se motive a aprender un poco más sobre estas profesiones después de haberlas visto.
- Cambie los nombres o géneros de los personajes que su hija conoce de las canciones y los cuentos. Por ejemplo, El Granjero MacDonald puede ser una mujer: “Y en esa granja, ella tenía un caballo”.

Craig Ramey del Instituto Carilion de Medicina e Investigación en el Tecnológico de Virginia y su esposa, la



investigadora Sharon Ramey, han repasado cientos de estudios para identificar lo que los padres hacen para promover mejor el desarrollo de la inteligencia, la competencia social y los logros académicos. El primer principio del que escriben es animar la exploración. Craig Ramey dice:

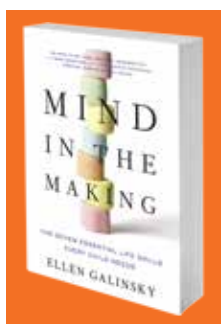
Cuando animamos a [los niños] a explorar les dejamos saber que el mundo es un lugar muy interesante y que si mantienen sus ojos y oídos abiertos y su sentido del tacto funcionando van a divertirse mucho mientras organizan y deambulan por su ambiente. Van a descubrir cosas sobre el mundo que los beneficiarán enormemente.

3. Desarrolle y extienda los intereses de su hija. Elaborar y extender las experiencias de los niños es esencial para promover su aprendizaje. Los intereses de su hija pueden ser una plataforma para todo tipo de nuevos intereses y conocimientos.

- Anime a su hija a expresarse con creatividad. Por ejemplo, pídale que pinte o dibuje a su muñeca favorita. Luego pídale que le cuente un cuento sobre ella y escriba sus palabras.
- ¿Le gusta disfrazarse a su hija? Pídale que encuentre disfraces y actúe uno de sus cuentos favoritos. Anímela a jugar diferentes papeles en la obra; a veces puede ser una princesa, pero a veces puede actuar como otro personaje.
- Visite la biblioteca. En las palabras de Kathy Hirsh-Pasek de la Universidad Temple: “Los libros pueden llevarnos a mundos mucho más allá de sus portadas”. Muéstrela a su hija libros ilustrados y libros con fotos reales de los temas que le interesan. Si le gustan las bailarinas puede presentarle cuentos sobre bailarinas famosas, obras de arte de bailarinas y fotos de diferentes tipos de disfraces de baile de alrededor del mundo.
- Busque otras cosas que enciendan la chispa de la curiosidad en su hija y encuentre maneras de desarrollar estos intereses. ¿Le gustan los animales? Encuentre libros sobre animales o busque información por internet. Piense en que su labor como padre es crear un repertorio cada vez más grande de experiencias para su hija.

Estas tres estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Involucrarse en el aprendizaje independiente: A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la asesoría de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

