

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Aprender a escribir y dibujar

Promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente en los niños de edad preescolar

Cinco estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: Mi niño de tres años y medio de edad se frustra fácilmente cuando escribe o dibuja. ¿Cómo puedo ayudarlo a practicar la escritura y disfrutar de ella?

Aprender a escribir y dibujar es un proceso complicado y es importante que no presione a su hijo más allá de su capacidades de desarrollo. Su hijo está trabajando para fortalecer los músculos de los dedos y las manos de modo que sea capaz de escribir con precisión y control, además de aprender cómo formar las palabras que representan sus pensamientos. Es difícil aprender cuando nos sentimos frustrados pero usted puede ayudar a que el aprendizaje de la escritura y dibujo sea más atractivo para su hijo al promover la habilidad fundamental de involucrarse en el aprendizaje independiente.

- 1. Entienda el proceso de desarrollo.** Hay pasos en el proceso del aprendizaje de la escritura y el dibujo. El propósito de estas dos actividades es que su hijo sea capaz de expresarse; por lo tanto, usted no quiere entorpecer este proceso, especialmente a la edad de su hijo.
 - Con el dibujo, el niño debe ser capaz de explorar colores, formas y objetos. Él pasará de hacer marcas en un papel a poder dibujar las cosas que ve y siente. No hay una forma correcta de dibujar a una persona o una casa, por ejemplo. Él debe ser capaz de dibujar las cosas como las ve o se siente acerca de ellas, sin crítica.
 - Con la escritura, el enfoque inicial debe estar en que usted escriba lo que él dice para que pueda ver las conexiones entre las letras en la página y lo que dice. Su propia escritura debe comenzar buscando la manera de escribir su nombre (incluso con su primera letra) y luego tal vez con otras palabras que signifiquen algo para él, tales como los nombres de un familiar, una mascota o un lugar favorito.

El Comité para Integrar la Ciencia del Desarrollo Infantil, un comité de 17 eruditos de los Estados Unidos, se creó a finales de 1990 para evaluar lo que sabemos acerca de la ciencia del desarrollo infantil. Una de sus principales conclusiones fue que las relaciones humanas “son los principales bloques de un desarrollo saludable”. El comité llegó a decir que todos los logros de los niños pequeños ocurren “en el contexto de una estrecha relación con los demás”.

- 2. Recuerde que su relación con su hijo es fundamental para su aprendizaje.** Cuando los niños tienen apoyo y establecen relaciones de confianza con los adultos importantes en sus vidas es mucho más probable que crean que pueden hacer las cosas, incluso cuando son difíciles. Este tipo de motivación es esencial para involucrarse en el aprendizaje independiente. Es más probable que su hijo preste atención, recuerde y tenga control de sí mismo cuando se siente tranquilo, entendido y desafiado. Estas son algunas cosas que usted puede hacer:
 - Converse con su hijo. Dedique el tiempo para hablar con su hijo y preguntarle acerca de lo que le frustra cuando escribe o dibuja. ¿Le están pidiendo que copie letras o haga otro tipo de ejercicios para memorizar la escritura? ¿Los músculos de su mano se cansan rápidamente? ¿Está preocupado acerca de cómo se ve su escritura o lo que



parece el dibujo? Una vez que sepa lo que su hijo está pensando y sintiendo, pueden comenzar a trabajar juntos para encontrar una manera de hacer que el proceso sea más fácil y más agradable para todos.

- Alabe el esfuerzo de su hijo. Cuando su hijo se esfuerza por escribir o dibujar, asegúrese de elogiar sus esfuerzos y estrategias. Conforme los niños se interesan más en la escritura, ellos pretenden escribir haciendo garabatos en la página. Este tipo de “escritura” debe tenerse en cuenta. Pregúntele a su hijo: “¿Qué estás escribiendo?”. No hay que esperar que esta escritura represente palabras o frases, sino más bien ideas. Carol Dweck de la Universidad de Stanford descubrió que si los adultos alaban el esfuerzo de los niños (“¡Te estás esforzando mucho!”) en lugar de su inteligencia (“Eres tan inteligente!”) pueden ayudar a que ellos aprendan a “amar los desafíos”.

El Consejo Nacional de la Ciencia del Desarrollo Infantil también concluyó que: “Las capacidades cognitivas, emocionales y sociales están intrínsecamente entrelazadas a lo largo de la vida [de un niño]”.

3. Involucre a su hijo social, emocional e intelectualmente. Es más probable que los niños realmente se involucren en el aprendizaje cuando participan en los tres niveles de pensamiento. Usted puede ayudar a su hijo a mantenerse interesado en la escritura y el dibujo haciendo conexiones con los temas que ya le apasionan e interesan. Por ejemplo, usted podría:

- Ayudarlo a escribir o anotar sus palabras acerca de las cosas que despiertan su interés, tales como los animales que ha visto o su comida favorita.
- Hacer un libro personal con fotografías de su hijo y sus dibujos o escritos. Su hijo puede contar en sus propias palabras la historia de una experiencia familiar favorita. Usted puede escribir algunas de las palabras y él puede escribir las palabras que conoce.

Si la escritura tiene un significado personal para su hijo es probable que persevere durante un periodo de tiempo más largo. Igualmente, le proporciona la oportunidad de practicar sus habilidades de comunicación. Pero sobre todo, ¡diviértanse!

Robyn Fivush de la Universidad Emory estudia la memoria de los niños sobre sus experiencias. Sus colegas y ella grabaron conversaciones entre madres y sus hijos de edad preescolar acerca de experiencias pasadas. En este y otros estudios los investigadores descubrieron que era más probable que los niños de madres (también pudieron haber sido padres) que elaboraban sus conversaciones tuviesen mejores habilidades de lenguaje y alfabetización. Las madres altamente conversadoras:

- *Discutían la experiencia pasada con gran detalle;*
- *Hacían un montón de preguntas abiertas (quién, qué, dónde, por qué);*
- *Repetían lo que el niño decía;*
- *Sostienen un vaivén en la conversación y ofrecen retroalimentación; y*
- *Muestran un interés genuino en lo que el niño está diciendo.*

4. Elabore y extienda el aprendizaje de los niños. Los estudios demuestran que los niños son más propensos a recordar lo que aprenden al tener experiencias directas y reales. Usted puede elaborar estas experiencias para motivar a su hijo a dibujar y escribir. Usted podría:

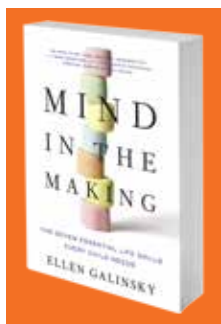
- Caminar y buscar animales (perros, ardillas, lo que vea). Anime a su hijo a dibujar el animal que vio durante el paseo.
- Preguntarle a su hijo qué quiere decir sobre sus dibujos y anotar sus palabras. ¡El estará muy emocionado de ver sus palabras en el papel!
- A medida que su hijo se vuelve más seguro, permítale escribir algunas de las letras. Puede engrapar páginas para hacer su propio libro.

5. Ayude a los niños a establecer y trabajar hacia sus propias metas. Desde preescolar en adelante los niños comienzan a usar un pensamiento organizado superior y las partes del cerebro que manejan sus emociones y comportamientos, conocidas como las “funciones ejecutivas”. Establecer metas y trabajar para lograrlas es fundamental para la habilidad de involucrarse en el aprendizaje independiente. Puede comenzar este hábito con su hijo ayudándolo a establecer metas a corto plazo, tal como: “Esta noche voy a escribir mi nombre en mi dibujo”. Usted también puede hablar de las metas a largo plazo, tal como: “¡Algún día voy a ser capaz de llenar toda una página con palabras!”. Recuerde que debe establecer metas que sean manejables y flexibles, con mucho reforzamiento.



Estas cinco estrategias lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Involucrarse en el aprendizaje independiente: A través del aprendizaje podemos darnos cuenta de nuestro potencial. A través del aprendizaje nuestras mentes se sintonizan y preparan para las situaciones de la vida. Conforme cambia el mundo nosotros también podemos cambiar porque mientras estemos vivos aprendemos.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute (FWI)*, es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros. *Prescripciones para el aprendizaje* son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

